**令和７年度　江戸川区立新田小学校　学校経営方針【概要版】**　　　　　　　　　　　**校長　鈴木　剛司**

**「チーム新田」の組織の活性化**

１　学校関係者評価、児童、保護者アンケートの活用

２　校内研究・ＯＪＴ・教育課題推進（学力向上）を通して同僚性を高める

３　職務の効率化による働き方改革の推進

**特別支援教育・特色のある教育の推進**

１　うみかぜ学級と通常学級との交流及び共同学習の実施

２　特別支援委員会の開催　特別支援研修の実施　エンカレッジルームの有効活用

３　各学年の実態に合わせたＳＤＧｓ（Shin　Den　Goals）教育等の推進

**学力の向上の推進**

**１　基礎・基本の確実な定着**

学力向上プロジェクトと連携した課題別学習　UDL視点

アセスメントの活用　パワーアップタイム、補習の実施

**２　「江戸川区授業スタンダード」の徹底と授業改善**

　　新田型授業スタイルの確立（国語）、教科担任制の取組

　　外国語教育の充実　グループ別学習の推進（うみかぜ）

**３　個別最適な学びの推進**

　　タブレット端末の活用　個に合った家庭学習の実施

**４　児童の達成感を育む教育活動**

　　ポートフォリオを活用した、自分の成長を実感させる取組

「読書科ノート」を活用した日常的で探究的な学習の推進

**体力の向上の推進**

**１　体力向上を図る日常的な取組の充実**

　　江戸川っ子なわ跳びチャレンジウィーク、新田プレ

イタイム（原則毎週金曜日）　持久走記録会の実践

新田小の実態に合わせた体力向上計画の作成

**２　体育授業の改善**

　　個に応じた達成目標のある授業　運動量が確保された授業の実施

**３　「安心・安全」「健康」教育の推進**

　　避難訓練　安全指導の充実　交通安全　歯みがき指

導　早寝、早起き、朝ごはん　アウトメディア

セーフティ教室　他

**心の教育の推進**

**１　人とともに生きる（インクルーシブ教育の推進）**

　　通常・うみかぜ学級　異学年　理解教育の実施

**２　規範意識の向上に向けた取組**

　　道徳教育の推進　ＳＮＳ家庭ルール　人権教育の推進

　　いじめ対策と不登校支援の充実

**３　家庭・地域との連携**

　SC他関係専門機関と連携した校内体制の確立

**４　自己肯定感・自尊感情を高める取組**

　　地域清掃　様々な体験活動　良さを認める活動

**５　児童理解の充実**

　　Ｌ－Ｇａｔｅの活用　全教職員で全児童を見守る体制

**目指す児童像**

◎自ら考え、主体的に判断し、行動する

児童（今年度重点）

〇互いの個性を認め合い、自分も友達も大切にする、思いやりのある児童

〇心身ともに健康でたくましく、明るく活発に、体をきたえる児童

**目指す学校像**

**～　子供の笑顔が　あふれる学校　～**

〇【子ども】一人一人の個性を発揮できる学校

「通ってよかった！」

〇【保護者・地域】地域から信頼され、愛される学校

「通わせてよかった！」

〇【教職員】互いの良さを生かし、協力する教職員の学校

「勤めてよかった！」

**目指す教師像**

〇子供に寄り添い、子供の成長を心から喜べる教師

〇教育に対して情熱をもち、謙虚な姿勢で、常に学び続ける教師

〇「チーム新田」の一員として、互いに

同僚性を高め合える教師

国・都

日本国憲法・教育基本法等の教育関連法

東京都教育施策大綱・東京都教育ビジョン第５次

**学校教育目標**

◎よく考える子（重点目標）

〇思いやりのある子

〇体をきたえる子

江戸川区

江戸川区教育委員会教育目標

江戸川区教育大綱「誰もが安心して自分らしく

暮らせる共生社会」のための教育指導課重点事業