

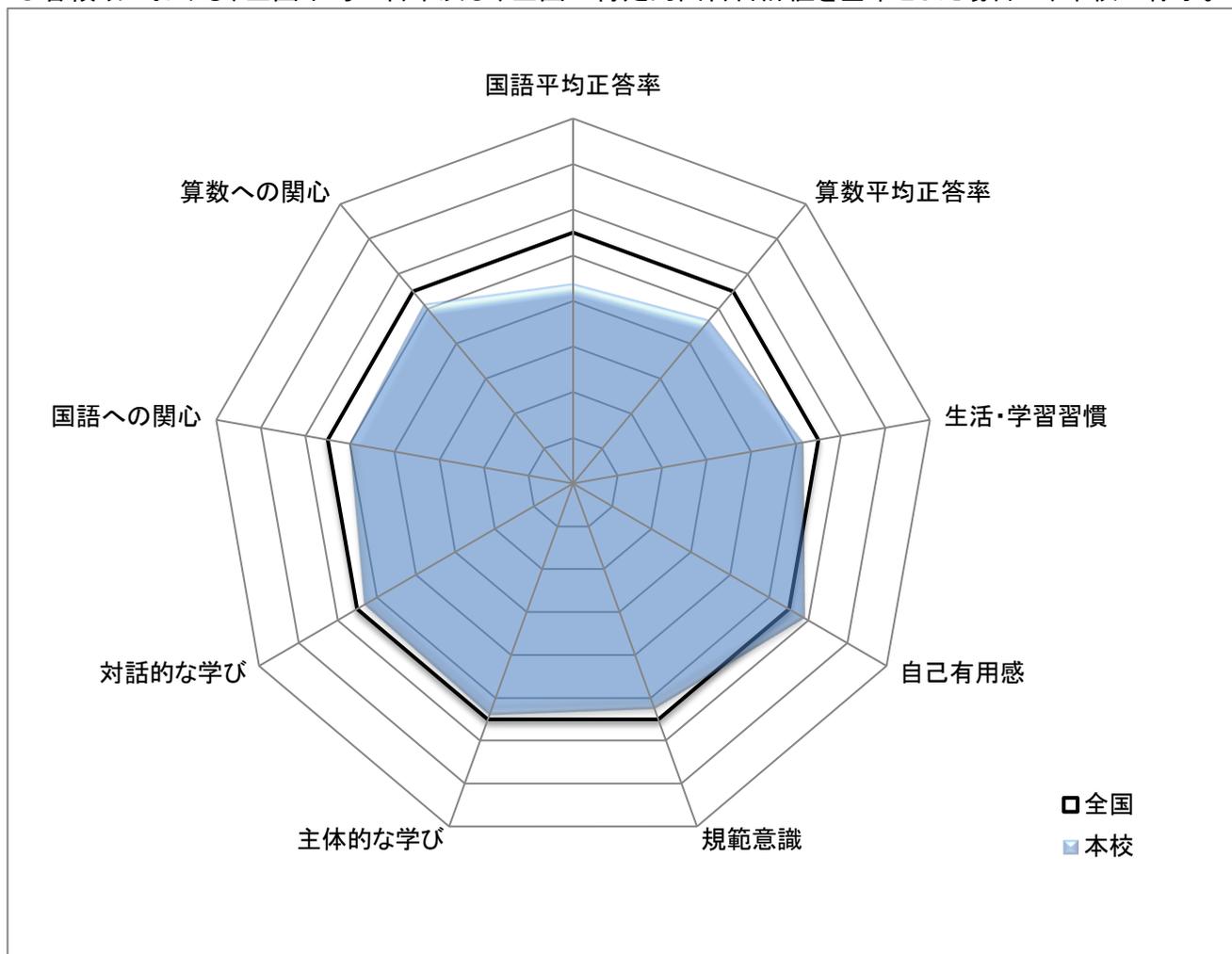
行政番号(3ケタ)	130	江戸川区立新田小学校
-----------	-----	------------

※↑行政番号を入力して下さい。これ以降の学校名は自動で表記されます。

領域名	全国平均正答率 (%) (A)	本校平均正答率 (%)	(A)を1とした場合の 本校の様子
国語	67.2	52.0	0.77
算数	62.5	52.0	0.83

領域名	問番号	質問内容	全国肯定的回答		全国肯定的回答(小計)	全国肯定的回答(合計)(B)	本校肯定的回答		本校肯定的回答(小計)	本校肯定的回答(合計)	(B)を1とした場合の本校の様子
			1	2			1+2	1			
生活・学習習慣	(1)	朝食を毎日食べていますか	83.7	10.2	93.9	336.1	72.9	10.4	83.3	312.6	0.93
	(2)	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	38.1	42.9	81.0		27.1	31.3	58.4		
	(3)	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	55.1	35.4	90.5		47.9	39.6	87.5		
	(16)	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか(学校の授業の予習や復習を含む)	28.7	42.0	70.7		31.3	52.1	83.4		
自己有用感	(4)	自分には、よいところがあると思いますか	42.6	40.9	83.5	254.8	50.0	41.7	91.7	275.0	1.08
	(7)	将来の夢や目標を持っていますか	60.8	20.7	81.5		50.0	41.7	91.7		
	(5)	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか	49.9	39.9	89.8		70.8	20.8	91.6		
規範意識	(8)	人が困っているときは、進んで助けていますか。	45.6	46.0	91.6	284.4	39.6	47.9	87.5	270.8	0.95
	(9)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	82.6	14.3	96.9		70.8	20.8	91.6		
	(11)	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	75.3	20.6	95.9		68.8	22.9	91.7		
主体的な学び	(32)	5年生までに受けた授業で、自分の考えを発表する場面では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか	24.8	38.9	63.7	216.9	27.1	41.7	68.8	212.6	0.98
	(33)	5年生までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか。	30.5	48.3	78.8		25.0	56.3	81.3		
	(34)	5年生までに受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか。	28.3	46.1	74.4		16.7	45.8	62.5		
対話的な学び	(36)	学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができますか。	38.6	43.2	81.8	318.3	27.1	56.3	83.4	306.4	0.96
	(40)	あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか。	31.8	45.4	77.2		18.8	47.9	66.7		
	(42)	道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいると思いますか	44.3	39.3	83.6		43.8	45.8	89.6		
	(41)	学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか。	30.6	45.1	75.7		27.1	39.6	66.7		
国語への関心	(43)	国語の勉強は好きですか	23.8	37.7	61.5	334.2	16.7	37.5	54.2	300.1	0.90
	(44)	国語の勉強は大切だと思いますか	69.1	25.1	94.2		54.2	39.6	93.8		
	(45)	国語の授業の内容はよく分かりますか	40.4	45.3	85.7		22.9	50.0	72.9		
	(46)	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	64.4	28.4	92.8		43.8	35.4	79.2		
算数への関心	(51)	算数の勉強は好きですか	34.8	26.6	61.4	330.1	35.4	27.1	62.5	304.3	0.92
	(52)	算数の勉強は大切だと思いますか	75.3	18.9	94.2		58.3	29.2	87.5		
	(53)	算数の授業の内容はよく分かりますか	45.2	36.0	81.2		41.7	31.3	73.0		
	(54)	算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	73.0	20.3	93.3		62.5	18.8	81.3		

●各領域における、全国平均正答率及び、全国の肯定的回答合計値を基準とした場合の、本校の様子。



《現状把握》

本校は自己有用感が全国平均に比べて高い数値にある。主体的な学び、対話的な学びも全国平均とほぼ同じ数値となっている。国語平均正答率、算数平均正答率では、全国平均を下回った。算数への関心、国語への関心、生活・学習習慣では、全国平均をやや下回っている現状にある。この数値の結果から、本校では自己有用感が他の数値より高いことを活かして、児童が自主的に活動できる教育活動をさらに推進して、児童の算数・国語への関心を高めていくことで、課題がある数値の向上を目指していく。

《授業改善のポイント》

国語科では、児童が関心をもつ教材を準備し、主体的な学習を目指す。自分の考えを深め、楽しく活動することで国語への関心を高めることを目指す。  
算数科では、計算や文章題に対して、不安をもっている傾向がある。そのため、児童が自主的に活動できるように、公式や用語を覚えるなど、基礎・基本の定着を図る。習熟度を高めるために、十分な時間を確保し、児童が安心して活動に取り組むことができるように配慮する。  
生活・学習習慣が全校平均に比べ、低い傾向にあるため、生活習慣の改善が課題となる。そのため、定期的に確保されている生活指導、保健指導、給食指導の時間をより充実させ、児童のよりよい生活習慣の定着を目指す。

《チャートの特徴》

- ・自己有用感は全国平均より上回っている。
- ・国語、算数の平均正答率は全国平均より下回っている。
- ・主体的な学び、対話的な学びは全国平均とほぼ同じ数値となっている。
- ・国語、算数への関心が全国平均よりやや低い傾向にある。
- ・生活・学習習慣は全国平均と比べるとやや低い傾向にある。

《家庭・地域への働きかけ》

体育のポートフォリオの研究を中心にしながら、タブレット・ホームページ・配布物を活用して、学習の様子を家庭・地域に発信していく。また個人面談の期間を活用して、児童の成果と課題を明確にし、学校・家庭・地域の連帯を高め、児童のよりよい成長につなげていく。