

	標準時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	306	4	なかよしの 木	1	あいうえお	6	けむりのきしや	13	しらせたいことをかこう
		2	たのしい いちにち	3	みつけてはなそう、たのしくきこう	2	のばすおん	1	は、を、へ
		2	わたしの なまえ	2	かき、かぎ	2	せんせい、あのね	2	としよかんへいこう
		2	おはなし たくさん ききたいな	2	ことばをあつめよう	4	みんなにはなそう	2	おはなしのくに
		1	こえの おおきさ どれくらい	4	くまさんとありさんのごあいさつ	1	がぎぐげごのうた	7	おおきなかぶ
		4	かいてみよう	3	ねこ、ねっこ	3	よくみてかこう	5	えにつき
		1	こえをあわせてあいうえお	3	ほんをよもう	6	すずめのくらし		
				3	ことばをつなごう	2	しや、しゆ、しよ		
				1	あいうえおのうた	1	きやきゆきよのうた		
				1	ごじゆうおん				
		16		23		27		30	
書写		1	がっこうのじたんけん	3	ひらがなのがくしゅう	4	ひらがなのがくしゅう	3	ひらがなのがくしゅう
		1	はじめのがくしゅう						
		2		3		4		3	
算数	136	1	くらべたことがあるかな、おおいのはどちらかな	1	なかまづくりと かず	8	3. あわせていくつ ふえるといくつ	4	4. のこりはいくつ ちがいはいくつ
		14	1. なかまづくりと かず	3	2. なんばんめ	6	4. のこりはいくつ ちがいはいくつ	4	5. どちらがながい
				2	2. どのようにかわるかな・しあげ				
		15		5		14		8	
生活	102	11	がっこうだいすき	9	がっこうだいすき	5	きれいにさいてね	7	なつがやってきた
						1	なつがやってきた		
		11		9		6		7	
音楽	68	6	巻頭教材・校歌	1	運動会の歌	2	おとの スケッチ	2	にっぽんのうた みんなのうた
				6	リズムと なかよし	3	こんにはけんばんハーモニカ	1	こんにはけんばんハーモニカ
		6		7		5		3	
図工	68	2	すきなものの いっぱい	2	ねんどと なかよし	2	チョッキン パツで かざろう	2	さわって かくの きもちいい!
		2	はたらく消防の写生会	4	チョッキン パツで かざろう	2	ながーい かみから		
		2	クレヨンや パスと なかよし			4	うきうきボックス		
		6		6		8		2	
体育	102	2	走・跳の運動遊び	4	体づくり運動(運動会・体カテスト)	2	体づくり運動(運動会・体カテスト)	6	水遊び
		3	固定施設	5	体づくり運動(力試し・用具)	6	体づくり運動(力試し・用具)		
		2	鬼遊び	7	表現リズム遊び	2	表現リズム遊び		
		7		16		10		6	
特別の教科 道徳	34	1	がっこうだいすき【C 集団生活の充実】	1	あいさつのことば【B 礼儀】	1	かぼちゃのつる【A 節度、節制】	1	おふろばそうじ【A 希望と勇気】
		1	たのしいことがいっぱい【C 集団生活の充実】	1	きもちのよいせいいかつ【A 節度、節制】	1	くまさんのおちやかい【A 正直、誠実】	1	がんばれまごべえ【C 伝統と文化の尊重】
				1	ものやおかねをたいせいにつ【A 節度、節制】	1	見上げてみようよるの空【D 感動、畏敬の念】		
		2		3		3		2	
		1	あいさつの仕方	1	個人登下校	2	雨の日の過ごし方	1	1学期を振り返って

特別活動 (学級活動)	34	1 トイレの使い方	2 係を決めよう	1 ○○会をしよう	1 ◆夏休みの過ごし方
		2 自己紹介			
		1 検診の受け方			
		5	3	3	2
児童会活動	/				
クラブ					
学校行事					
読書	12			4 生き物クイズをつくろう	1 生き物クイズ大会
		0	0	4	1
朝読書	23	読書の幅を広げよう(自由読書)	読書の幅を広げよう(自由読書)	探究テーマの設定のための読書	読書の幅を広げよう(自由読書)
	<small>1題の時間(分)</small>	45	45	120	90
	15	1	1	2 2/3	2
その他	/				
		0	0	0	0
	885	71	76	86 2/3	66

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
5	なつのおもいでをはなそう	2	かたかなのことば	2	かぞえうた	5	えを見ておはなししよう	2	かん字のよみかた
		6	けんかした山	3	かぞえよう	3	日づけとよう日	4	ころぼかぼか手がみをかこう
		2	みんなでのしくよみましよう	2	あめのうた	10	うみへのながいたび	6	スイミー
		3	かん字のはじまり	6	見つけたよ、いきもののひみつ	6	きこえてきたよ、こんなことば	6	おはなしどうぶつえん
		7	だれが、たべたのでしょうか	5	はたらくじどう車	4	天にのぼったおげやさん		
		13	たのしかったことをかこう	10	「のりものカード」でしらせよう	3	かたかな		
5		33		28		31		18	
1	からかなのがくしゅう	2	かたかなのがくしゅう	4	かん字の学しゅう	4	かん字の学しゅう	3	かん字の学しゅう(かきぞめ)
1				4		4		3	
		2	6・わかりやすくせいりしよう	5	10.どちらがおおい	4	12. かたちあそび	3	どんな けいさんになるのかな?
		10	7. 10より おおきい かず	12	11. たしざん	10	13. ひきざん	3	けいさんびらみっど
		3	8. なんじ なんじはん						
		4	9. 3つの かずの けいさん						
0		19		17		14		6	
		6	いきものとなかよし	11	たのしいあきいっばい	8	たのしいあきいっばい	10	じぶんでできるよ
		2	たのしいあきいっばい	3	きれいにさいてね	2	じぶんでできるよ		
0		8		14		10		10	
2	どれみとなかよし	2	どれみとなかよし	2	もりあがりをかんじて	3	いい おと みつけて	3	おとのスケッチ
2	こんにちにはけんばんハーモニカ	2	こんにちにはけんばんハーモニカ	4	いい おと みつけて	2	こんにちにはけんばんハーモニカ	3	こんにちにはけんばんハーモニカ
				2	こんにちにはけんばんハーモニカ				
4		4		8		5		6	
2	みて、みて、いっばい つくったよ	2	せんの かんじ いいかんじ	2	さらさら だろだろ いいきもち	4	あそぼうよ、パクパクさん	6	ひかりのくにの なかまたち
		4	ふわふわゴー	2	はって かさねて…	2	スタンプ、スタンプ!		
				2	ちぎって はって				
				2	あそぼうよ、パクパクさん				
2		6		8		6		6	
2	水遊び	4	水遊び	6	跳の運動遊び	4	器械器具を使つての運動遊び(鉄棒)	6	ボール投げゲーム
		3	器械器具を使つての運動遊び(マット)	3	器械器具を使つての運動遊び(マット)	3	体づくり運動(なわとび)	2	体づくり運動(体ほぐし)
		2	器械器具を使つての運動遊び(鉄棒)	2	器械器具を使つての運動遊び(鉄棒)	4	体づくり運動(ボール操作)		
2		9		11		11		8	
1	おじいちゃんだいすき【C 家族愛】	1	いっしょにかえろう【B 友情、信頼】	1	いのちのはじまり【D 生命の尊さ】	1	きいろいベンチ【C 規則の尊重】	1	くりのみ【B 親切、思いやり】
		1	なかなおろ【B 友情、信頼】	1	生きているじぶん【D 生命の尊さ】	1	ダメ!【A 自由と責任】	1	はしの上のおおかみ【B 親切、思いやり】
		1	ハムスターの赤ちゃん【D 生命の尊さ】	1	たのしかったハイキング【D 自然愛護】	1	なんていいたらよいのかな【A 善悪の判断】	1	ねずみくんのきもち【B 親切、思いやり】
				1	赤とんぼ【D 自然愛護】				
1		3		4		3		3	
1	夏休みの思い出	1	2学期のめあて	1	〇〇会をしよう	2	学習発表会を成功させよう	2	〇〇会をしよう

	1 係を決めよう	1 ◆情報について学ぼう	1 開校記念日	1 ▲冬休みの過ごし方
1	2	2	3	3
			6 しらべてつくろう！あたらしいのりもの	1 しらべてつくろう！あたらしいのりもの (交流)
0	0	0	6	1
読書の幅を広げよう(自由読書)	読書の幅を広げよう(自由読書)	探究テーマの設定のための読書	のりものよいところをまとめる	読書の幅を広げよう(自由読書)
45	120	120	120	90
1	2 2/3	2 2/3	2 2/3	2
0	0	0	0	0
17	86 2/3	98 2/3	95 2/3	66

1月		2月		3月		年総時数	標準時数	教科
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
2	ゆき	3	ことばでつたえよう	5	お手がみ	274	306	国語
14	みぶりでつたえる	8	おもい出のアルバム	2	こくごのがくしゅうこれまでこれから			
2	文をつくろう	3	にているかん字					
3	かわるよみかた	1	しりとりであそぼう					
8	学校のことをつたえあおう	10	お手がみ					
29		25		9				
4	かん字の学しゅう	2	学しゅうのまとめ	1	しりたい文字のせかい	32		書写
				1	かん字のひょう			
4		2		2				
16	14. おおきい かず	2	15. どちらが ひろい	5	○18. かたちづくり	136	136	算数
		3	16. なんじなんぶん	5	1ねんの ふくしゅう			
		1	○ビルをつくろう					
		6	17. たしざんとひきざん					
16		12		10				
9	ふゆをたのしもう	11	もうすぐ2ねんせい★	7	もうすぐ2ねんせい★	102	102	生活
9		11		7				
3	きよくの ながれ	4	うたでまねっこ	3	みんなであわせて	68	68	音楽
2	めざせがっきめいじん	3	めざせがっきめいじん	4	おとのスケッチ			
				1	君が代			
5		7		8				
2	おしらせします！ にっこりニュース	4	できたらいいな こんなこと	4	こころの はなを さかせよう	68	68	図工
2	みて、さわって、かんじて	4	はこと はこを くみあわせて					
2	くしゃくしゃしたら だいへんしん							
6		8		4				
2	体づくり運動(ペース走)	4	走の運動遊び	6	ボール蹴りゲーム	102	102	体育
2	体づくり運動(なわとび)	3	器械器具を使つての運動遊び(跳び箱)	2	体づくり運動(バランス・用具)			
3	器械器具を使つての運動遊び(跳び箱)							
7		7		8				
1	おとうさんありがとう【B 感謝】	1	森のゆうびんやさん【C 勤労】	1	日本のぎょうじ【C 伝統と文化の尊重】	34	34	特別の教科 道徳
1	わたしのよいところ【A 個性の伸長】★	1	こくばんとうばん【C 公共の精神】	1	せかいのあいさつ【C 国際理解】			
1	ずきなものを見つけよう【A 個性の伸長】	1	みんながえがおに【C 公正、公平】	1	光和中のさくらの木【C よりよい学校生活、集団生活の充実】			
		1	七つのはし【D 感動】					
3		4		3				
1	冬休みの思い出	1	退治したい鬼	2	6年生を送る会			

1	3学期のめあて	1	持久走記録会に向けて	2	新しい1年生を迎える準備	34	34	特別活動 (学級活動)
1	係を決めよう			1	1年間のまとめ			
	3		2		5			
						0		児童会活動 クラブ 学校行事
						12	12	読書
	0		0		0			
	読書の幅を広げよう(自由読書)		読書の幅を広げよう(自由読書)		読書の幅を広げよう(自由読書)	23	23	朝読書
	45		105		90			
	1		2 1/3		2			
						0		その他
	0		0		0			
	83		80 1/3		58	885	885	総時数

	標準時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	315	6	ことばとであおう	14	「えいっ」	5	「言葉あそび」をしよう かなで書く言葉	15	きつねのおきやくさま
		2	ちいさい おおきい	2	ひろい 公園	10	本でしらべてしようかいしよう	5	いなばのしろさぎ
		4	つづけてみよう一日記	4	画と書きじゅん・1年生の漢字	10	「生きものクイズ」を作ろう	4	「かんさつ発見」カードを書こう
		3	声のものさしをつかおう	14	すみれとあり	6	なかまの言葉と漢字 うれしくなる言葉	2	「言葉のなかまさがしゲーム」をしよう
		15		34		31		26	
書写		1	町の文字たんけん	3	かたかなの学しゅう	2	かん字の学しゅう	1	画の方こう
		1	はじめの学習	3	【レッツ・トライ】				
		2		6		2		1	
算数	175	2	学びの とびら	9	3. ひき算のしかたを 考えよう	3	4. 長さを はかって あらわそう	7	6. 水のかさを はかって あらわそう
		3	1. わかりやすく あらわそう	2	どんな 計算になるのかな?	13	5. 100より 大きい 数を しらべよう	3	7. 時計を 生活に 生かそう
		10	2. たし算のしかたを 考えよう	7	4. 長さを はかって あらわそう	2	6. 水のかさを はかって あらわそう		
		15		18		18		10	
生活	105	9	春だ 今日から 2年生	9	春だ 今日から 2年生	9	生き物 なかよし 大作せん	9	生きものともだち
			どきどき わくわく まちたんけん		どきどき わくわく まちたんけん		・生き物をさがそう		・生き物をそだてよう
			ぐんぐんそだて わたしの野さい		ぐんぐんそだて わたしの野さい		ぐんぐんそだて わたしの野さい		ぐんぐんそだて わたしの野さい
							・野さいのせわをしよう		・野さいをしゅうかくしよう
		9		9		9		9	
音楽	70	2	巻頭教材・校歌	6	強さやはやさをかんじて	8	リズムやドレミとなかよし	2	リズムやドレミとなかよし
		2	スキルアップ					3	音のスケッチ
		2	強さやはやさをかんじて						
		6		6		8		5	
図工	70	3	すきなことなにあ	4	くつつきマスコット	3	ふしぎないきものあらわれた	6	お山があつたら
		3	はたらく消防の写生会	2	バタバタストロー	3	絵の具をたらしした形から		
				2	ポタポタワールド				
		6		8		6		6	
体育	105	4	体づくり運動	2	体づくり運動		器械・器具を使つての		水遊び
		2	器械・器具を使つての	4	走・跳の運動遊び	3	運動遊び【鉄棒】	5	[水に慣れる遊び/浮くもぐる遊び]
			運動遊び	9	表現リズム遊び	1	運動遊び【固定施設・肋木】	2	ゲーム【ボール遊び】
		5	ゲーム【鬼遊び】	7	運動会・体づくり運動(体カテスト)	2	ゲーム【ボール遊び】		
		11		22		6		7	
特別の教科 道徳	35	1	春がいっぱい【D 自然愛護】	1	よいのかな【C 規則の尊重】	1	たかしくんもいっしょに【C 公正、公平】	1	教えていいのかな【A 節度、節制】
		1	知らない人にも【B 礼儀】	1	みんなのものって?【C 規則の尊重】	1	るっぺどうしたの【A 節度、節制】	1	金のおの【A 正直、誠実】
		1	あいさつ【B 礼儀】	1	虫が大好き【D 自然愛護】	1	わたしだけのかばん【A 節度、節制】		
		3		3		4		2	
特別活動 (学級活動)	35	2	学級目標を考えよう	1	学級会を開こう	2	雨の日の遊びを考えよう	3	お楽しみ会を開こう
		2	係・当番活動を考えよう	2	運動会に向けて	1	係活動を見直そう	1	◆夏休みの生活について
		1	1学期のめあてを考えよう						
		5		3		3		4	
児童会活動 クラブ 学校行事									
		0		0		0		0	
読書	12								
		0		0		0		0	
朝読書	23 <small>1日の時間(分)</small>		読書の幅を広げよう(自由読書)		読書の幅を広げよう(自由読書)		読書の幅を広げよう(自由読書)		読書の幅を広げよう(自由読書)
		1	45	1	45	2 2/3	120	2	90
その他									
		0		0		0		0	
	945			110		89 2/3		72	

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
5	話したいな聞きたいな夏休みのこと	13	わにのおじいさんのたからもの	2	この間に何があつた？	8	ないた赤おに	2	漢字のつかい方と読み方
2	二つの漢字でできている言葉	2	ほんたいのいみの言葉にたいみの言葉	12	さげが大きくなるまで	6	「お話しじゅつかん」を作ろう	2	1年生で学んだ漢字③
2	1年生で学んだ漢字②	11	町の「すてき」をつたえます	10	おもしろいもの、見つけたよ	8	「クラスお楽しみ会」をひらこう	12	「しかけ絵本」を作ろう
				2	てんとうむし	5	みじかい言葉で	7	おもちゃのせつめい書を書こう
9		26		26		27		23	
1	画の方こう	2	画の方こう	2	画のつき方と交わり方	2	年がじょう	3	書きぞめ
		3	画の長さ、画と画との間	3	文字の中心				
1		5		5		2		3	
4	8. 計算のしかたをくふうしよう	2	8. 計算のしかたをくふうしよう	6	10. さんかくやしかくの形をしらべよう	11	11. 新しい計算を考えよう	13	12. 九九をつくろう
		11	9. ひっ算のしかたを考えよう	12	11. 新しい計算を考えよう	1	九九ビンゴ	1	2学期の復習
		5	10. さんかくやしかくの形をしらべよう			6	12. 九九をつくろう		
4		18		18		18		14	
3	夏のくらし ・夏の町のようすをおしえあおう	9	うごくうごくわたしのおもちゃ ・つくりたいおもちゃをきめよう ・うごくおもちゃをつくろう ・もっとよくうごくおもちゃにしよう	9	うごくうごくわたしのおもちゃ ・あそび方をくふうしよう みんなでつかうまちのしせつ もっとなかよしまちたんけん	12	秋のくらし もつとなかよしまちたんけん ・まちの人に聞きに行こう つながる広がるわたしの生活	9	つながる広がるわたしの生活 ・つたえたいことをまとめよう ・まちのすてきをとどけよう 冬のくらし
3		9		9		12		9	
2	めざせ楽き名人	2	めざせ楽き名人	2	めざせ楽き名人	3	めざせ楽き名人	3	めざせ楽き名人
		4	きよくに合った歌い方	4	いい音みつめて	3	おまつりの音楽	3	音のスケッチ
		2	音のスケッチ	2	にっぽんのうた みんなのうた				
2		8		8		6		6	
1	見つけたよ、わたしの色水	1	見つけたよ、わたしの色水	4	まどからこんにちは	4	みんなでワイワイ！紙けん玉	6	わっかでへんしん
		4	まどからこんにちは	4	あなのむこうはふしぎなせかい	2	わっかでへんしん		
1		5		8		6		6	
2	水遊び [水に慣れる遊び/浮くもぐる遊び]	3	水遊び 2 器械・器具を使つての運動遊び[鉄棒]		器械・器具を使つての 2 運動遊び[鉄棒]	4	走・跳の運動遊び	2	ゲーム[ボール投げゲーム]
2	体づくり運動[バランス]	1	体づくり運動[バランス]	2	運動遊び[マット]	6	ゲーム[ボール投げゲーム]	2	体づくり運動[用具](なわとび)
		2	器械器具を使つての運動遊び[マット]	4	ゲーム[ボール投げゲーム]	2	体づくり運動[力試し]	2	体づくり運動[用具](なわとび)
4		8		8		12		6	
1	いただきます【D 生命の尊さ】	1	あと少し【A希望と勇気】 1 はりきりバンドとたらたらバンド【A 希望と勇気】 1 みほちゃんど、となりのせきのますだくん【B 友情、信頼】	1	およげないりすさん【B 友情、信頼】 1 電車の中で【B 親切、思いやり】 1 きゅう食当番【B 親切、思いやり】	1	とおるさんのゆめ【A 個性の伸長】★ 1 ぼんたとかんた【A 善悪の判断】 1 つよいこころ【A 自由と責任】 1 雨上がりの空に【D 畏敬の念】	1	おむかえ【C 家庭生活の充実】 1 ぼくもがんばるよ【C 家族愛】 1 大なわ大会【C 集団生活の充実】
1		3		3		4		3	
1	2学期のめあてを考えよう	1	学級の議題	1	学級の議題	2	学習発表会に向けて	3	お楽しみ会を開こう
1	係・当番活動を考えよう			1	◆情報について学ぼう	1	学級の議題	1	▲冬休みの生活について
2		1		2		3		4	
0		0		0		0		0	
		3	新田水族館をつくろう	4	新田水族館をつくろう	4	新田水族館をつくろう 1 新田水族館をつくろう(交流)★		
0		3		4		5		0	
	探究テーマの設定のための読書 45		探究テーマの設定のための読書 120		問いと答えを調べる 120		調べてまとめる 120		読書の幅を広げよう(自由読書) 90
1		2 2/3		2 2/3		2 2/3		2	
0		0		0		0		0	
28		88 2/3		93 2/3		97 2/3		76	

1月		2月		3月		年総時数	標準時数	教科
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
2	せかいじゅうの海が	3	主語とじゅつ語	2	組み合わせでできている漢字	280	315	国語
11	かさこじぞう	2	同じ読み方の漢字	2	1年生で学んだ漢字④			
3	むかしのあそび	13	こんなことができるようになったよ	16	アレクサンダとぜんまいねずみ			
4	むかしのあそびをせつめいしよう	3	音や様子をあらわす言葉	2	これまでこれから			
20		21		22		35		書写
2	文字の形	4	書いてつたえ合おう	2	学習のまとめ			
2		4		2		175	175	算数
12	13. 1000より大きい数をしらべよう	5	14. 長い長さをはかってあらわそう	5	17. はこの形をしらべよう			
3	14. 長い長さをはかってあらわそう	6	15. 図をつかかって考えよう	2	計算ピラミッド			
		6	16. 分けた大きさのあらわし方を	3	2年のふくしゅう			
15		17		10		105	105	生活
9	あしたへジャンプ	9	あしたへジャンプ	9	あしたへジャンプ			
	・大きくなった自分のことをふりかえろう		・自分のことをまとめよう		・ありがとうの気持ちをつたえよう			
	・大きくなった自分のことをしらべよう							
9		9		9		70	70	音楽
2	きよくのながれ	4	みんなで合わせて	3	音のスケッチ			
3	くりかえしとかさなり	2	にっぽんのうた みんなのうた	1	君が代			
5		6		4		70	70	図工
6	ぎゅつとしたいわたしのお友だち	4	一つの円から生まれる形	2	絵の具ひっぱレインボー			
		2	あつたらいいな	4	いっぱいうつして			
6		6		6		105	105	体育
2	体づくり運動[移動](ペース走)	3	体づくり運動[移動・用具]	3	ゲーム[ボール蹴りゲーム]			
2	ゲーム(鬼遊び)	3	ゲーム[ボール蹴りゲーム]	2	器械器具を使つての			
4	体づくり運動[移動]	2	器械器具を使つての運動遊び		運動遊び[跳び箱]			
8		8		5		35	35	特別の教科 道徳
1	ありがとうはだれが言う？【B 感謝】	1	今のぼく、むかしのぼく【D 生命の尊さ】	1	日本のたから 富士山【C 伝統と文化の尊重】			
1	きつねとぶどう【B 感謝】	1	せい長かいだん【D 生命の尊さ】	1	国旗と国歌を大切に【C 国際親善】			
1	ゆかみがき【C 公共の精神】	1	しあわせの王子【D 感動】					
3		4		2		35	35	特別活動 (学級活動)
1	3学期のめあてを考えよう	2	6年生を送る会の出し物を考えよう	1	2年生の振り返り			
1	係・当番活動を考えよう			3	お楽しみ会を開こう			
2		2		4		0	0	児童会活動 クラブ 学校行事
0		0		0				
0		0		0		12	12	読書
0		0		0				
	読書の幅を広げよう(自由読書)		読書の幅を広げよう(自由読書)		読書の幅を広げよう(自由読書)	23	23	朝読書
	45		105		90			
1		2	1/3		2			
0		0		0		0	0	その他
0		0		0				
71		79	1/3	66		945	945	総時数

	標準時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	245	4	ことばに親しもう	2	白い花びら	9	めだか	2	◆クラスの生き物ブックを作ろう
		2	じこしょうかいビンゴゲームをしよう	3	発見ノートを作ろう	4	俳句に親しむ	2	漢字の広場② 漢字の音と訓
		2	かえるのぴよん	2	国語辞典の引き方	3	本で調べよう	2	漢字の広場② 二年生で学んだ漢字②
		8	白い花びら	6	たからものをしょうかいしよう	8	クラスの生き物ブックを作ろう	9	のらねこ
		16		17		24		16	
書写		2	毛筆の学習が始まるよ	3	「横画」の筆使い	2	「たて画」の筆使い	1	くこう筆の学習> 「はらい」
					『二』	2	「はらい」の筆使い	1	はがき―暑中みまい
		2		3		4		2	
社会	70		わたしたちの江戸川区		わたしたちの江戸川区▲		わたしたちの江戸川区▲		わたしたちの江戸川区▲
		5	学校のまわりの様子▲	1	学校のまわりの様子▲	5	江戸川区の様子▲	1	江戸川区の様子▲
				5	江戸川区の様子▲				わたしたちくらしと人々の仕事
								2	わたしたちのくらしと商店の仕事
		5		6		5		3	
算数	175	1	学びのとびら	10	3. 同じ数ずつ分けるときの計算を考えよう	5	4. 大きい数の筆算を考えよう	3	6. 数をよく見て暗算で計算しよう
		10	1. 九九を見なおそう	4	4. 大きい数の筆算を考えよう	1	考える力をばそう「量なりに注目して」	8	7. わり算を考えよう
		4	2. 時ごとと時間のもつめ方を考えよう			8	5. 長い長さをはかって表そう	1	1学期の復習
		15		14		14		12	
理科	90	1	しぜんを見つめる	2	たねをまこう	3	チョウを育てよう	5	風とゴムの力のはたらき
		4	生き物をさがそう	6	チョウを育てよう	3	植物の育ちとつくり	1	花のかんさつ
		2	たねをまこう			4	風とゴムの力のはたらき	1	自由研究
		7		8		10		7	
音楽	60	2	巻頭教材・校歌	2	につぼんのうた みんなのうた	2	楽ふとドレミ	3	音のスケッチ
		2	スキルアップ	2	楽ふとドレミ	2	につぼんのうた みんなのうた	1	こんにちにはリコーダー
		1	こんにちにはリコーダー	1	こんにちにはリコーダー	2	歌声ひびかせて		
						1	こんにちにはリコーダー		
		5		5		7		4	
図工	60	2	思い出の運動会	2	くぎうちトントン	6	くぎうちトントンパート2～新たな出会い～	4	すてきなうえ木ばち
		4	くぎうちトントン	2	絵の具と水のハーモニー				
				2	くぎうちトントンパート2～新たな出会い～				
		6		6		6		4	
体育	105	1	集団行動	10	表現運動	2	浮く・泳ぐの運動	4	浮く・泳ぐの運動
		1	体づくり運動	2	体づくり運動	1	器械運動(鉄棒)	2	器械運動(鉄棒)
		4	かけっこ・リレー			2	走・跳の運動(リレー)	2	走・跳の運動(リレー)
						5	ネット型ゲーム(キャッチバレー)		
				6		12		10	
保健									
		0		0		0		0	
特別の教科 道徳	35	1	あなたならできる【A 節度、節制】	1	貝がら【B 友情、信頼】	1	気づく心【B 親切、思いやり】	1	えがおいっぱい【C 集団生活の充実】
		1	◆おそろしいゲームいぞん【A 節度、節制】	1	たつきゅうは四人まで【B 親切、思いやり】	1	★わたしたちの「わ」【B 親切、思いやり】	1	わたしの妹、かな【C 家族愛】
		1	ロバを売りに行く親子【A 節度、節制】	1	時を計り、時を生かす【A 節度、節制】	1	ペランダのツバメ【D 自然愛護】		
						1	昔からの味をつたえる野菜【C 伝統と文化の尊重】		
		3		3		4		2	
外国語活動	35	5	あいさつをして友達になろう	4	ごきげんいかが？	2	数えてあそぼう	3	すきなものをつたえよう
				5		4		2	
特別活動 (学級活動)	35	2	学級目標を考えよう	1	学級会を開こう	2	雨の日の遊びを考えよう	3	お楽しみ会を開こう
		2	係・当番活動を考えよう	2	運動会に向けて	1	係活動を見直そう	1	◆夏休みの生活について
		1	1学期のめあてを考えよう						
				5		3		3	
児童会活動 クラブ 学校行事									
		0		0		0		0	
総合	35			3	◆大豆をそだてよう	3	大豆をそだてよう	3	大豆をそだてよう
				0		3		3	
読書	12							4	
									調べて発見！〇〇のみみつ
				0		0		0	
朝読書	23 <small>(1日の時間/分)</small>		読書の幅を広げよう(自由読書)		読書の幅を広げよう(自由読書)		読書の幅を広げよう(自由読書)		問いと答えを調べる
		15	45	45	120	90			
その他									
				0		0		0	
	980	76		85		94 2/3		74	

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
1	よく見て、話し合おう	6	取材して知らせよう	4	わすれられないおくりもの	4	絵文字で表そう	6	おすすめ図書カードを作ろう
4	◆取材して知らせよう	6	手紙を書いて伝えよう	4	ローマ字	4	気持ちを伝える話し方、聞き方	1	こそあど言葉
		2	漢字の広場③ 送りがな	1	◆ローマ字とコンピューター	2	漢字の広場④ へんとつくり	5	はっとしたことを詩に書こう
		2	漢字の広場②2年生で学んだ漢字③	2	世界の人に伝わるように	2	漢字の広場④ 2年生学んだ漢字④	4	ことわざ・慣用語
		6	わすれられないおくりもの	7	★くらしと絵文字	9	モチモチの木		
				4	絵文字で表そう				
5		22		22		21		16	
		1	【レッツ・トライ】	4	ひらがなの筆使い	1	【レッツ・トライ】①文化 ― 俳句	4	「曲がり」と「おれ」の筆使い
		4	「おれ」と「はね」の筆使い			1	②手紙―お店見学の お礼じょう		文字の組み立て方
0		5		4		2		4	
	わたしたちくらしと人々の仕事		わたしたちくらしと人々の仕事		わたしたちくらしと人々の仕事		わたしたちくらしと人々の仕事		わたしたちくらしと安全を守る仕事▲
1	わたしたちのくらしと商店の仕事	8	わたしたちのくらしと商店の仕事	7	わたしたちのくらしと農家の仕事	4	わたしたちのくらしと農家の仕事	9	火事のない町をめざして
1		8		7		4		9	
4	8. 10000より大きい数を調べよう	7	8. 10000より大きい数を調べよう	4	10. わり算や分数を考えよう	10	12. 数の表し方やしくみを調べよう	3	13. 重さをはかって表そう
		12	9. 大きい数のかけ算のしかたを考えよう	1	どんな計算になるのかな？	7	13. 重さをはかって表そう	11	14. 分数を使った大きな表し方を調べよう
				9	11. まるい形を調べよう			1	タングラム
				3	12. 数の表し方やしくみを調べよう				
4		19		17		17		15	
1	自由研究	4	こん虫のかんさつ	3	植物の一生	2	かげと太陽	7	電気で明かりをつけよう
1	こん虫のかんさつ	1	植物の一生	7	かげと太陽	8	光のせいしつ		
2		5		10		10		7	
1	につぼんのうた みんなのうた	3	せんりつの流れとへん化	2	遊び歌めぐり	2	曲に合った歌い方	2	音のスケッチ
		2	遊び歌めぐり	2	につぼんのうた みんなのうた	2	めざせ楽き名人		
		2	めざせ楽き名人	2	曲に合った歌い方	1	音のスケッチ		
				2	めざせ楽き名人				
1		7		8		5		2	
1	ふしぎなりのもの	5	ふしぎなりのもの	4	空きよきへのんしん	4	すてきなまどかざり	4	マグネットマジック
		2	ふき上がる風にのせて	2	すてきなまどかざり	2	マグネットマジック		
1		7		6		6		4	
2	浮く・泳ぐの運動	4	浮く・泳ぐの運動	5	走・跳の運動(ミニハードル・幅跳び)	6	ゴール型ゲーム(タグラグビー)	6	ゴール型ゲーム(タグラグビー)
2	体づくり運動	2	体づくり運動	4	跳び箱運動	2	跳び箱運動	2	大縄・短縄
4		6		9		8		8	
0		0		0		0		0	
1	お祭りにこめられた思い【C 伝統と文化の尊重】	1	エイサーの心【C 国や郷土を愛する態度】	1	どうしていけないのかな【B 礼儀】	1	よわむし太郎【A 自由と責任】	1	楽しめばすきになる【A 努力と強い意志】
		1	わたしの見たニッポン【C 国や郷土を愛する態度】	1	ぼくらしきってなんだろう【A 個性の伸長】	1	悪いのはわたしじゃない【C 公正、公平】	1	世の中のために【A 希望と勇氣】
		1	三本のかさ【B 礼儀】	1	自分をコントロール【A 自律】	1	ドッジボール大会【C 公正、公平】	1	花さき山【D 感動】
						1	▲音のこうずい【C 規則の尊重】		
1		3		3		4		3	
3	何がすき？	3	何がすき？	3	アルファベットとなかよし	3	カードをおくろう	3	カードをおくろう
3		3		3		3		3	
1	2学期のめあてを考えよう	1	学級の議題	1	学級の議題	2	学習会に向けて	3	お楽しみ会を開こう
1	係・当番活動を考えよう					1	学級の議題	1	◆冬休みの生活について
2		1		1		3		4	
0		0		0		0		0	
2	大豆をそだてよう	3	大豆をそだてよう	6	和楽苑の人たちと仲良くなろう			2	味噌を作ろう
				2	大豆をそだてよう				
2		3		8		0		2	
		2	野菜い調べ	4	野菜調べ	2	野菜調べ		
0		2		4		2		0	
	探究テーマの設定のための読書		探究テーマの設定のための読書		問いと答えを調べる		調べてまとめる		読書の幅を広げよう(自由読書)
	45		120		120		120		90
1		2 2/3		2 2/3		2 2/3		2	
0		0		0		0		0	
27		93 2/3		104 2/3		87 2/3		79	

1月		2月		3月		年総時数	標準時数	教科
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
2	詩を楽しもう	5	川をさかのぼる知恵	12	おにたのぼうし	210	245	国語
7	◆町の行事について発表しよう	1	十二支と月のよび名	2	国語の学習これまでこれから			
2	文の組み立て	10	強く心にこつたことを					
2	漢字の広場⑤漢字の組み立て	2	漢字の広場⑥二つの漢字の組み合わせ					
2	漢字の広場⑤二年生で学んだ漢字⑤	2	漢字の広場⑥二年生で学んだ漢字⑥					
2	川をさかのぼる知恵							
17		20		14				
5	書きぞめ	2	点画のしゅるい	2	学習のまとめ	35		書写
5		2		2				
わたしたちのくらしと安全を守る仕事▲		10		江戸川区のうつりかわり				
6	事件や事故のない町をめざして			6	江戸川区のうつりかわり	70	70	社会
6		10		6				
4	15. 口を使って場面を式に表そう	3	倍の計算	4	18. わかりやすく整理して表そう			
11	16. かけ算の筆算を考えよう	9	7. 三角形を調べよう	3	そろばん	175	175	算数
		7	18. わかりやすく整理して表そう	2	考える力をのばそう「問の数に注目して」			
				5	3年の復習・ペントミノ			
15		19		14				
8	じしゃくのふしぎ	1	これまでの学習をつなげよう	4	ものと重さ	90	60	音楽
		6	音のせいしつ	2	おもちゃランド			
		3	ものと重さ					
8		10		6				
3	アンサンブルの楽しさ	3	ききどころを見つけて	2	音のスケッチ	60	60	音楽
1	めざせ楽き名人	3	みんなで合わせて	1	音楽ランド			
		2	物語の音楽を楽しもう	1	君が代			
4		8		4				
2	みんなをまもるねん土さん	4	のこぎりひいてザク、ザク、ザク	4	とろとろ絵の具となかよし	60	60	図工
4	のこぎりひいてザク、ザク、ザク							
6		4		4				
5	ベース型ゲーム(キックベース)	5	ゴール型ゲーム(ラインサッカー)	6	ゴール型ゲーム(ラインサッカー)			
3	マット運動	4	ベース走	2	体づくり運動	101	105	体育
2	ベース走	2	なわとび					
1	なわとび							
11		11		8				
		4	毎日の生活と健康			4		保健
0		4		0				
1	ヒキガエルとロバ【D 生命の尊さ】	1	今度はほくの番かな【B 相互理解】	1	いつかオーストラリア【C 国際理解】			
1	光佑くんのアサガオ【D 生命の尊さ】	1	まどガラスと魚【A 正直、誠実】	1	公園のみみつ【B 感謝】	35	35	特別の教科 道徳
1	新聞係【C 新聞係】	1	びっかびか【C 勤労】					
		1	心のこもった給食【B 感謝】					
3		4		2				
2	これなあに？	2	きみはだれ？	2	きみはだれ？	35	35	外国語活動
2		2		2				
1	3学期のめあてを考えよう	2	6年生を送る会の出し物を考えよう	1	3年生の振り返り			
1	係・当番活動を考えよう	1	学級の議題	3	お楽しみ会を開こう			
2		3		4		35	35	特別活動 (学級活動)
0		0		0				
0		0		0				
5	◆川の生き物について調べよう	6	川の生き物について調べよう			35	35	総合
5		6		0				
0		0		0				
0		0		0		12	12	読書
読書の幅を広げよう(自由読書)		読書の幅を広げよう(自由読書)		読書の幅を広げよう(自由読書)				
45		105		90				
1		2	1/3	2		23	23	朝読書
0		0		0				
0		0		0				
85		105 1/3		68		980	980	総時数

	標準時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	245	4	言葉に親しもう	4	びっぴりの言葉、見つけよう	4	分類をもとに本を見つけよう	4	短歌の世界
		2	わたしは、だあれ	4	漢字の広場①	3	メモの取り方をくふうして聞こう	4	漢字の広場②
		2	春のうた あり	2	ぞうの重さを量る	2	漢字辞典の引き方	10	ぞろぞろ(落語)
		10	白いぼうし	10	花を見つかる手がかり	10	◆リーフレットで知らせよう		
書写		18		20		19		18	
		2	世界の「こんにちば」 はじめの学習	3	点画の筆使い「花」	1	【レッツ・トライ】 発表しりょう	2	ひらがなの筆使い「はす」
		2		3		4	筆順と字形「左右」(こう筆)筆順と字形	1	【レッツ・トライ】ノート
社会	90	7	都道府県を調べよう	1	都道府県を調べよう	4	水はどこから	7	ごみの処理と再利用
				6	水はどこから	3	ごみの処理と再利用		
		7		7		7		7	
算数	175	1	学びのとびら	6	グラフや表を使って調べよう	1	わり算の仕方を考えよう	8	小数のしくみを調べよう
		8	1億より大きい数を調べよう	11	わり算のしかたを考えよう	10	角の大きさ表し方を調べよう	10	考える力をのばそう
		4	グラフや表を使って調べよう			6	小数のしくみを調べよう	3	そろばん
		13		17		17		13	
理科	105	1	自然にせまる	1	春の生き物	4	地面を流れる水のゆくえ	4	夏の生き物
		8	春の生き物	6	天気と1日の気温	8	電気のはたらき	2	夏の夜空
				2	地面を流れる水のゆくえ			1	自由研究
		9		9		12		7	
音楽	60	2	巻頭教材・校歌	2	にっぽんのうた みんなのうた	6	ひょうしとせんりつ	2	音のスケッチ
		2	スキルアップ	4	歌声ひびかせて			1	にっぽんのうた みんなのうた
		4		6		6		3	
図工	60	6	絵具のぼうけん、たのしさ発見!	4	学校もりあげマスコット	6	レンガでつくろう! すてきなお家	4	ゴーゴー! ドリームカー
				2	絵から聞こえる音				
		6		6		6		4	
体育	105	4	体づくり運動	3	体づくり運動	4	浮く・泳ぐ運動	7	浮く・泳ぐ運動
		6	かけっこ・リレー	8	表現運動	4	鉄棒運動	2	キャッチバレーボール
						4	キャッチバレーボール		
保健		10		11		12		9	
		0		0		0		0	
		0		0		0		0	
特別の教科 道徳	35	1	つながるやさしさ【B 親切】	1	ほっとけないよ【A 善悪の判断】	1	雨のバスでいりゆう所で【C 規則の尊重】	1	目覚まし時計【節度、節制】
		1	心と心のあくしゅ【B 思いやり】	1	十才のプレゼント【D 感動】	1	学校のじまんを大切に【C 集団生活の充実】	1	◆守りたい自分のじようほう【A 節度、節制】
		1	かけこいせいせなか【C 勤労】	1	その日の朝に【B 親切】	1	プロレスごっこ【C 公正公平】		
						1	ゆうびんの父【A 努力】		
外国語活動	35	2	世界のいろいろなことばであいさつしよう	4	好きな遊びを伝えよう	2	好きな曜日は何かな?	2	今、何時?
		2		4		2		2	
特別活動 (学級活動)	35	2	学級目標	2	学級会の持ち方について	3	雨の日の遊び	2	お楽しみ会 一学期の反省
		2	係・当番について	1	運動会について			1	◆夏休みの生活
		4		3		3		3	
児童会活動 クラブ 学校行事									
総合	35	3	★福祉の世界を広げよう	3	★福祉の世界を広げよう	4	★福祉の世界を広げよう	4	★福祉の世界を広げよう
		3		3		4		4	
読書	12	0		0		0		0	
		0		0		0		0	
		0		0		0		0	
朝読書	23 <small>(1日の時間:分)</small>		読書の幅を広げよう(自由読書)		読書の幅を広げよう(自由読書)		読書の幅を広げよう(自由読書)		読書の幅を広げよう(自由読書)
		45		45		120		90	
その他		1		1		2 2/3		2	
		0		0		0		0	
		0		0		0		0	
	1015	82		93		99 2/3		77	

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
1	「夏の思い出」記者になろう	6	写真をもとに話そう	4	いろいろな手紙を書こう 修飾語	5	「読書発表会」をしよう	9	ウミガメの命をつなぐ
		5	◆新聞を作ろう	6	「ショートショート」を書こう	4	言葉が表す漢字、言葉から受ける感じ	2	二つのことがらをつなぐ
		5	漢字の広場③ 都道府県に用いる漢字	1	「月」のつく言葉	8	新スポーツを考えよう	6	「不思議ずかん」を作ろう
		9	一つの花	10	ごんぎつね	4	漢字の広場④	4	故事成語
1		25		21		21		21	
		1	【レツツ・トライ】はがき	2	文字の組み立て方「笛」	4	文字の組み立て方「土地」「岩山」	1	【レツツ・トライ】文化
		2	文字の組み立て方「林」		〈こう筆の学習〉文字の組み立て方	2	〈こう筆の学習〉文字の組み立て方	4	書きぞめ「元気」「美しい空」
0		3		2		6		5	
2	▲水害からくらしを守る	9	▲水害からくらしを守る	1	▲水害からくらしを守る	10	届けよう命の水	7	染め物のさかんな新宿区
				10	受け継がれる祭り				
2		9		11		10		7	
3	わり算の筆算を考えよう	12	わり算の筆算を考えよう	9	およその数の表し方	3	計算のやくそくを調べよう	10	分数をくわしく調べよう
		5	倍の見方	2	算数で読みたいこう	14	四角形の持ちようを調べよう	5	どのように変わるか調べよう
				7	計算のやくそくを調べよう				
3		17		18		17		15	
1	自由研究	7	月や星の動き	6	とじこめた空気や水	1	ヒトの体のつくりと運動	5	ものの温度と体積
		1	とじこめた空気や水	6	ヒトの体のつくりと運動	4	秋の生き物		
						3	みんなで使う理科室		
						4	ものの温度と体積		
1		8		12		12		5	
1	めざせ楽器名人	4	曲に合った歌い方	1	かけ合いと重なり	3	音楽今昔	2	音のスケッチ
		2	かけ合いと重なり	2	にっぽんのうた みんなのうた	3	アンサンブルの楽しさ		
		1	めざせ楽器名人	3	音楽今昔	2	めざせ楽器名人		
1		7		8		8		2	
1	ゆめ色ランプ	3	ゆめ色ランプ	6	だんボールでへんしん	6	トントンつないで	2	トントンつないで
		4	木々を見つめて					4	彫ると出てくるすてきな花
1		7		6		6		6	
2	浮く・泳ぐ運動	5	浮く・泳ぐ運動	9	走・跳の運動(小型ハードル走、高跳び、幅跳び)	6	ティーボール	6	ポートボール
		2	体づくり運動	2	マット運動	4	マット運動	3	なわとび
2		7		11		10		9	
0		0		0		0		0	
1	学校のれきし【B 感謝】	1	日本人の手でオルガン【A 希望と勇気】	1	ゆめは世界一のプロ野球マスコット【A 個性の尊重】	1	仲間だから【B 友情、信頼】	1	お父さんのラーメンがいちばん【C 家族愛】
		1	あいさつでつながる【B 礼儀】	1	二宮金次郎の働き【C 公共の精神】	1	絵はがきと切手【B 友情、信頼】	1	ゆめに向かって泳ぐ【A 努力と強い意志】
		1	かわいくない【B 礼儀】	1	だまっていればわからない【A 正直】	1	わかってくれてありがとう【B 相互理解】	1	一步一步の積み重ね【A 努力と強い意志】
1		3		4	かこげんざいがとくに生きる町【C 伝統と文化の尊重】			3	
4	おすすめの文房具セットをつくろう	4	おすすめの文房具セットをつくろう	3	アルファベットで文字遊びをしよう	4	アルファベットで文字遊びをしよう	2	ほしいものは何かな
4		4		3		4		2	
2	係・当番決め	2	係・当番について 学級の議題	4	係・当番 学級の議題	3	学習発表会に向けて	2	二学期の反省
1	二学期の目標					1	学級の議題	2	◆冬休みの過ごし方
3		2		4		4		4	
0		0		0		0		0	
		3	地域の事を調べよう▲	3	地域の事を調べよう▲	3	地域安全マップを作ろう▲	3	地域安全マップを作ろう▲
0		3		3		3		3	
		4	SDGs～わたしたちのまち～	4	SDGs～わたしたちのまち～	4	SDGs～わたしたちのまち～		
			※(SDGs11・14・15)						
0		4		4		4		0	
	探究テーマの設定のための読書(記念誌)		探究テーマの設定のための読書		問いと答えを調べる		調べてまとめる		読書の幅を広げよう(自由読書)
	45		120		120		120		90
1		2	2/3	2	2/3	2	2/3	2	
0		0		0		0		0	
20		101	2/3	109	2/3	110	2/3	84	

1月		2月		3月		年総時数	標準時数	教科
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
2	詩を楽しもう	8	調べてわかったことを発表しよう	8	木竜うるし(人形げき)	209	245	国語
2	漢字の広場⑤	2	点(・)を打つところ	2	国語の学習 これまで これから			
1	身のまわりの「便利」なものを考えよう	9	自分の成長をふり返って					
6	★「便利」ということ	5	雪 漢字の広場⑥			36		書写
11		24		10				
1	【レツツ・トライ】かるた	5	学習のまとめ「平和」	1	【知っておこう】手紙	90	90	社会
1		5		1				
1	染め物のさかんな新宿区	3	世界とつながる大田区	5	ゆたかな自然を守り生かす小笠原村			
7	世界とつながる大田区	5	ゆたかな自然を守り生かす小笠原村	2	4年生の学習をふりかえって	175	175	算数
12	広さの表し方を考えよう	13	小数のかけ算とわり算を考えよう	6	箱の形の持ちようを調べよう			
3	小数のかけ算とわり算を考えよう	1	どんな計算になるかな？	2	考える力をのばそう/算数で読みとこう			
		4	箱の形の持ちようを調べよう	4	4年のふくしゅう	105	105	理科
15		18		12				
2	冬の夜空	4	ものあたまり方	6	水のゆくえ			
3	冬の生き物	8	水のすがた	1	これまでの学習をつなげよう	60	60	音楽
4	ものあたまり方			2	生き物の1年間			
9		12		9				
3	ききどころを見つけて	4	音のスケッチ	2	いろいろな歌声を楽しもう	60	60	図工
2	わたしたちの表げん	2	ことのみりょく	1	音楽ランド			
				1	君が代			
5		6		4		60	60	図工
6	彫ると出てくるすてきな花	4	カードで伝える思い	2	カードで伝える思い			
6		4		2				
6	なわとび、ペース走	2	ラインサッカー	4	ラインサッカー	101	105	体育
3	とび箱運動	3	とび箱運動	2	体づくり運動			
9		5		6				
		4	体の成長とわたし			4		保健
0		4		0				
1	受け継がれた命【D 自然養護】	1	ブラッドレーの請求書【C 家族愛】	1	おばあちゃんとの思い出【D 生命の尊さ】	35	35	特別の教科 道徳
1	タイガとココア【D 自然愛護】	1	日本人が世界に広めたすいもの【C 伝統と文化の尊重】	1	命【D 生命の尊さ】			
1	世界の子どもたちのために【C 国際理解】	1	やっべし【C 国や郷土を愛する態度】	1	希望と勇氣のうたにのせて【伝統と文化の尊重】			
3		3		3		35	35	外国語活動
2	ほしいものは何かな	2	お気に入りの場所をしようかしよう	4	ぼく・わたしの一日			
2		2		4				
2	係・当番 学級の議題	2	係・当番 学級の議題	1	三学期の反省	35	35	特別活動 (学級活動)
2		2		1				
0		0		0				
3	SDGsについて調べよう	3	SDGsについて調べよう	3	SDGsについて調べよう	35	35	総合
3		3		3				
0		0		0				
	読書の幅を広げよう(自由読書)		読書の幅を広げよう(自由読書)		読書の幅を広げよう(自由読書)	23	23	朝読書
45		105		90				
1		2 1/3		2		0	0	その他
0		0		0				
0		0		0				
75		98 1/3		64		1015	1015	総時数

	標準時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	175	4	言葉で伝え合おう	1	いつか、大切なところ	6	言葉と事実	5	ポスターを作ろう
		2	わたしたは木	4	新聞を読もう	2	話し言葉と書き言葉	3	漢文に親しむ
		1	水平線	3	「情報ノート」を作ろう	6	「町じまん」をすいせんしよう	2	敬語
		1	うぐいす	1	漢字の広場①漢字学習ノート			1	漢字の広場②複合語
		5	いつか、大切なところ	1	漢字の広場①四年生で学んだ漢字①			1	漢字の広場②四年生で学んだ漢字②
		13		13		14		12	
書写		1	世界のこんには	2	文字の組み立て1「土地」	2	文字の組み立て2「道」	2	筆順と字形「成長」
	1	はじめの学習			2	硬筆の学習			
		2		2		4		2	
社会	100	1	1.わたしたちの国土(導入)	5	低い土地のくらし/高い土地のくらし(選択)	4	あたたかい土地のくらし/寒い土地のくらし(選択)	8	米づくりのさかんな地域
		4	世界の中の国土	3	国土の気候の特色	1	2.わたしたちの生活と食料生産(導入)		
		3	国土の地形の特色			4	くらしを支える食料生産		
		8		8		9		8	
算数	175	1	学びのとりば	2	直方体や立方体のかさの表し方を考えよう	10	わり算の世界を広げよう	2	どんな計算になるのかな?
		6	整数と小数のしくみをまとめよう	4	変わり方を調べよう	6	小数の倍	9	形も大きさも同じ図形を調べよう
		7	直方体や立方体のかさの表し方を考えよう	10	かけ算の世界を広げよう				
		14		16		16		11	
理科	105	1	自然を読みとく	8	植物と発芽と成長	7	メダカのたんじょう	2	ヒトのたんじょう
		2	花のつくり	1	メダカのたんじょう	5	ヒトのたんじょう	4	台風と気象情報
		6	植物と発芽と成長					1	自由研究
		9		9		12		7	
音楽	50	2	巻頭教材・校歌	2	「こっほんのうた みんなのうた	2	和音や低音のはたらき	2	めざせ楽器名人
		2	スキルアップ	2	和音や低音のはたらき	6	声のひびき合い		
		4		4		8		2	
図工	50	4	世界に一つのマイ黒板	4	世界に一つのマイ黒板	4	世界に一つのマイ黒板	4	芸術家の心にふれて
		4		4		4		4	
家庭科	60	1	ガイダンス	6	おいしい楽しい調理の力	6	ひと針に心をこめて	3	ひと針に心をこめて
		4	私の生活、大発見!						
		5		6		6		3	
体育	90	6	体づくり運動	5	表現運動	6	器械運動	8	水泳
				5	陸上運動(短距離・リレー)	4	水泳		
		6		10		10		8	
保健								4	心の健康
			0		0		0		4
特別の教科 道徳	35	1	今度こそ【A 自由と責任】	1	ある朝のできごと【A 節度、節制】	1	よきこいソウラン祭り【C 国や郷土を愛する態度】	1	ほのぼのテスト【B 親切、思いやり】
		1	心をつなぐあいさつ【B 礼儀】	1	芯を高く、心を熱く生きる【C 伝統と文化の尊重】	1	ロレンゾの友達【B 友情、信頼】	1	参考にするだけなら【A 正直、誠実】
		1	たからもの【A 個性の伸長】	1	世界にひびく伝統の音【C 伝統と文化の尊重】	1	知らない関のできごと【B 友情、信頼】		
						1	希【D 生命の尊さ】		
		3		3		4		2	
外国語	70	2	世界のいろいろな言葉であいさつしよう	4	いろいろなものを数えよう	5	すきなものをつたえよう	4	友達にインタビューしよう
		2	ジェスチャーに気を付けてあいさつしよう						
		4		4		5		4	
特別活動 (学級活動)	35	2	クラスの目標作り	1	運動会に向けて	3	雨の日の過ごし方	1	まとめの会計画
		2	係・当番活動決め	1	楽しい学級づくり			2	1学期の反省
		1	1年生を迎える会						
		5		2		3		3	
児童会活動 クラブ 学校行事									
		0		0		0		0	
総合	35	2	自然に親しもう	2	新田平野の米作り	2	新田平野の米作り	2	新田平野の米作り
		2		2		2		2	
読書	12								
朝読書	23 <small>1日の時間(分)</small>		読書の幅を広げよう(自由読書)		読書の幅を広げよう(自由読書)		読書の幅を広げよう(自由読書)		都道府県に関する本を読もう
			45		45		120		90
その他		1		1		2 2/3		2	
			0		0		0		
	1015	80		84		99 2/3		74	

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
2	知りたいことを決めて、話を聞こう	9	大造じいさんとがん	7	AIとのくらし	6	世界遺産 白神山地からの提案—意見文を書こう	4	雪わたり
2	詩を味わおう	1	鳥	1	漢字の広場③熟語の構成	4	「古典」を楽しむ	5	「図書すいせん会」をしよう
		4	俳句を作ろう	1	漢字の広場③四年生で学んだ漢字③	2	かなづかいで気をつけること	3	言葉で伝える、心を伝える
				5	世界遺産 白神山地からの提案—意見文を書こう	1	漢字の広場④漢字の成り立ち	1	詩を味わおう
						1	漢字の広場④四年生で学んだ漢字④		
						3	雪わたり		
4		14		14		13		13	
		2	用紙に対する文字の大きさ「朝日」	2	漢字と平仮名「登る」	2	ひらがなの筆遣い「あこがれ」	4	目的に合わせて書く
				2	「自然」				
0		2		4		2		4	
3	水産業のさかんな地域	4	水産業のさかんな地域	1	3.わたしたちの生活と工業生産(導入)	1	自動車をつくる工業	2	これからの工業生産とわたしたち
		5	これからの食料生産とわたしたち	3	くらしを支える工業生産	5	工業生産を支える輸送と貿易	1	4.情報化した社会と産業の発展(導入)
				6	自動車をつくる工業	3	これからの工業生産とわたしたち	6	情報産業とわたしたちのくらし
3		9		10		9		9	
4	図形の角を調べよう	3	図形の角を調べよう	5	分数と小数、整数の関係を調べよう	2	分数のたし算、ひき算を広げよう	2	比べ方を考えよう(1)
		13	整数の性質を調べよう	2	考える力をのばそう	6	ならした大きさを考えよう	12	面積の求め方を考えよう
		2	分数と小数、整数の関係を調べよう	2	算数で読みとこう	9	比べ方を考えよう(1)		
				9	分数のたし算、ひき算を広げよう				
4		18		18		17		14	
1	自由研究	7	花から実へ	7	雲と天気の変化	9	流れる水のはたらき	7	ふりこのきまり
2	花から実へ	1	これまでの学習をつなげよう	3	流れる水のはたらき	1	みんなて使う理科室		
		1	雲と天気の変化						
3		9		10		10		7	
2	音のスケッチ	3	オーケストラのみりよく	6	音楽の旅	4	豊かな表現を求めて	2	音のスケッチ
		1	につぼんのうた みんなのうた						
2		4		6		4		2	
1	芸術家の心につれて	3	芸術家の心につれて	6	光のアートを楽しもう	4	つくって使って楽しい焼き物	2	進め！ローラー大ぼうけん
		2	光のアートを楽しもう			2	みんなてたのしく、ハイポーズ	2	つくって使って楽しい焼き物
1		5		6		6		4	
2	持続可能な暮らしへ 物やお金の使い方	4	持続可能な暮らしへ 物やお金の使い方	6	食べて元気！ご飯とみそ汁	2	食べて元気！ご飯とみそ汁	3	物を生かして住みやすく
		2	食べて元気！ご飯とみそ汁			4	物を生かして住みやすく	2	気持ちにつながる家族の時間
2		6		6		6		5	
4	水泳	3	陸上運動(ハードル走・走り高跳び・走り幅跳び)	4	陸上運動(ハードル走・走り高跳び・走り幅跳び)	4	ボール運動(ベースボール型)	2	体づくり運動
3	陸上運動(ハードル走・走り高跳び・走り幅跳び)	3	器械運動	4	ボール運動(ベースボール型)	3	ボール運動(ゴール型)	3	ボール運動(ゴール型)
				3	器械運動				
7		6		11		7		5	
0		0		0		0		0	
1	この国は強い日本とつながっている【C 家族愛】	1	新幹線開発物語【A 努力と強い意志】	1	横浜港のガンマンの思い【C 公共の精神】	1	ルールを守る【C 規則の尊重】	1	だれかまきつける機械ではない【C 社会正義】
		1	長崎原爆の人生は七転び八起き【A 希望と勇気】	1	森の絵【C 集団生活の充実】	1	オオカミから教えられたこと【D 生命の尊さ】	1	メントゴメリーのバス【C 公正、公平】
		1	自動車への限らない夢【A 努力と強い意志】	1	図書館はだれのもの【C 規則の尊重】	1	稲むらの日【D 生命の尊さ】	1	わたしにできることを【C 家庭生活の充実】
						1	知床の自然【D 自然愛護】		
1		3		3		4		3	
2	アルファベットをさがそう	3	アルファベットをさがそう	4	ランチメニューを作ろう◆	2	アルファベットで文字遊びをしよう	6	学校生活・教科・職業
		4	クイズ大会をしよう	3	アルファベットで文字遊びをしよう	3	アルファベット、自己紹介		
						3	学校生活・教科・職業		
2		7		7		8		6	
2	係・当番活動決め	1	係・当番の振り返りをしよう	2	委員会決め	2	学習発表会を成功させるために	2	ウィンタースクールに向けて★
		2	学習発表会を成功させるために	2	学習発表会を成功させるために			1	2学期の反省
2		3		4		2		3	
0		0		0		0		0	
		2	学芸的行事を成功させるために	2	学芸的行事を成功させるために	2	雪国のくらし◆	2	雪国のくらし◆
		2	マーチング★					1	マーチング★
0		4		2		2		3	
4	調べて発見！おすすめ都道府県	4	調べて発見！おすすめ都道府県	4	調べて発見！おすすめ都道府県	4	調べて発見！おすすめ都道府県		
0		4		4		4		0	
	都道府県に関する本を読もう		読書科ノートを使い問いを見付ける		問いと答えを見付ける		調べてまとめる		都道府県クイズ大会(交流)
	45		120		120		120		90
1		2 2/3		2 2/3		2 2/3		2	
0		0		0		0		0	
32		96 2/3		107 2/3		96 2/3		80	

1月		2月		3月		年総時数	標準時数	教科			
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名						
6	提案文を書こう	3	まんがの方法	1	漢字の広場⑥送りがなのきまり	145	175	国語			
4	まんがの方法	7	ひみつを調べて発表しよう◆	1	漢字の広場⑥四年生で学んだ漢字⑥						
		2	和語・漢語・外来語	8	みずさぎの旅—みんなちがって、みんないい						
		1	漢字の広場⑤同じ音の漢字	2	国語の学習 これまで これから						
		1	漢字の広場⑤四年生で学んだ漢字								
10		13		12							
2	書き初め	2	学習のまとめ「考える子」	2	学年のまとめ「行書」				30		書写
2	「希望」										
4		2		2					100	100	社会
5	情報を生かす産業	1	5. わたしたちの生活と環境（導入）	3	わたしたちの生活と森林						
4	情報を生かすわたしたち	5	自然災害を防ぐ▲	5	環境を守るわたしたち▲						
		3	わたしたちの生活と森林	1	いかす（第5単元全体）						
9		9		9							
10	比べ方を考えよう	2	割合をグラフに表して調べよう	3	立体をくわしく調べよう	175	175	算数			
7	割合をグラフに表して調べよう	1	変わり方を調べよう(2)	2	考える力をのばそう						
		10	多角形と円をくわしく調べよう	2	算数で読みとろう						
		5	立体をくわしく調べよう	5	5年のふくしゅう						
17		18		12		105	105	理科			
9	もののとけ方	7	もののとけ方	10	電流と電磁石						
		3	電流と電磁石								
2	につぼんのうた みんなのうた	3	わたしたちの表現	2	変そう曲を楽しもう	50	50	音楽			
3	ききどころを見つけて	2	音のスケッチ	2	卒業式に向けて 君が代						
5		5		4							
4	見つけて！ワイヤードリーム	4	myキャラが動き出す	4	おもしろ筆をつくらう	50	50	図工			
4		4		4							
5	ミシンにトライ！手作りで楽しい生活	6	ミシンにトライ！手作りで楽しい生活	1	5年生のまとめ	60	60	家庭科			
				3	生活を変えるチャンス！						
5		6		4							
3	器械運動	4	ボール運動（ゴール型）	2	ボール運動（ゴール型）	82	90	体育			
		3	器械運動								
3		7		2							
		4	けがの防止			8		保健			
0		4		0							
1	よみがえる五百年前の色彩【D 畏敬の念】	1	トキのまう空【D 自然愛護】	1	青い目の人形【C 国際理解】	35	35	特別の教科 道徳			
1	二億人を救った化学者【A 真理の探究】	1	銀のしよく台【B 寛容】	1	花に思いをこめて【D よりよく生きる喜び】						
1	悲願の金メダル【B 感謝】	1	フータンに日本の農業を【C 国際理解】								
		1	一人はみんなのために【D よりよく生きる喜び】								
3		4		2		70	70	外国語			
6	できること	4	位置と場所	6	あこがれの人						
3	位置と場所	4	あこがれの人								
9		8		6		35	35	特別活動 (学級活動)			
1	今年のめあて	3	6年生を送る会準備	2	1年間のふり返り						
1	係の仕事										
1	ウィンタースクールに向けて★										
3		3		2		0	0	児童会活動 クラブ 学校行事			
0		0		0							
2	雪国のくらし◆	3	新田小のリーダーへ★	3	新田小のリーダーへ★	35	35	総合			
2	マーチング★	3	マーチング★	3	マーチング★						
4		6		6							
						12	12	読書			
0		0		0							
	読書の幅を広げよう(自由読書)		読書の幅を広げよう(自由読書)		読書の幅を広げよう(自由読書)	23	23	朝読書			
1	45	2 1/3	105	2	90						
						0	0	その他			
0		0		0							
86		101 1/3		77		1015	1015	総時数			

	標準時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	175	2	自分に質問してみよう	3	薫風／「迷う」	2	主語と述語の対応をみる	2	世代による言葉のちがいを
		1	風景 純銀もざいく	5	随筆を書こう	6	地域の防災について話し合おう▲	1	漢字の広場② 複数の意味をもつ漢字
		2	あの坂をのぼれば	2	漢字の広場 ① 三字以上の熟語の構成 5年生で学んだ漢字	4	パンフレットで知らせよう◆	1	漢字の広場② 5年生で学んだ漢字②
		6	図に表して考えよう 春はあけぼの	5	雪は新しいエネルギー	1	雨	7	川とノリオ
		11		15		13		11	
書写		3	文字の組み立てと点画のつながり 友情	3	文字の大きさや配列 歩む	3	文字の組み立て方と点画のつながり 歴史	3	文字の組み立て方 硬筆
		3		3		3		3	
社会	105	1	わたしたちの生活と政治	3	国の政治のしくみと選挙	1	日本の歴史	6	天皇中心の国づくり
		6	わたしたちのくらしと日本国憲法	7	子育て支援の願いを実現する政治／震災復興の願いを実現する政治	7	縄文のむらから古墳のくにへ		
		1	国の政治のしくみと選挙						
		8		10		8		6	
算数	175	1	学びのとびら	6	数量やその関係を式に表そう	5	分数のかけ算を考えよう	2	どんな計算になるのかな？
		13	つり合いのとれた図形調べよう	9	分数のかけ算を考えよう	8	分数のわり算を考えよう	9	割合の表し方を調べよう
						4	分数の倍	2	算数で読みとこう
		14		15		17		13	
理科	105	1	自然とともに生きる、わたしたちの地球と環境	10	ヒトや動物の体	8	植物のつくりとはたらき	5	生物どうしのつながり
		9	ものが燃えるしくみ			2	生物どうしのつながり	1	これまでの学習をつなげよう
								1	自由研究
		10		10		10		7	
音楽	50	2	巻頭教材・校歌	3	短調のひびき	4	演奏のみりよく	4	音のスケッチ
		2	スキルアップ	5	マーチング	1	めざせ楽器名人		
		2	にっぽんのうた みんなのうた						
		1	マーチング						
		7		8		5		4	
図工	50	4	カット、ベタと、すてきな形	6	わたしはデザイナー12才の力で	6	わたしはデザイナー12才の力で	4	風のアートを楽しもう
		4		6		6		4	
家庭科	55	2	見つめてみよう生活時間	6	朝食から健康な1日の生活を	6	夏をすずしくさわやかに	2	夏をすずしくさわやかに
		4	朝食から健康な1日の生活を						
		6		6		6		2	
体育	90	体づくり運動(柔らかさ、力強い運動)	5	表現運動(運動会)	6	ボール運動(ベースボール型)	4	水泳	
		4	ボール運動(ネット型)	4	陸上運動(短距離走・リレー)	4	器械運動(鉄棒運動)		
						2	水泳		
						2	体カテスト		
		4		9		14		4	
保健									
		0		0		0		0	
外国語	70	5	アルファベットクイズを作ろう	4	友達の誕生日を調べよう	4	道案内をしよう	4	友達を旅行にさそおう◆
		4	友達の誕生日を調べよう	4	できることを紹介しよう				
		9		8		4		4	
特別の教科 道徳	35	1	人生を変えるのは自分【A 努力と強い意志】	1	絵地図の思い出【B 友情、信頼】	1	手品師【A 正直、誠実】	1	安全について考えよう【A 節度、節制】
		1	志を立てる【A 努力と強い意志】	1	友達だからこそ【B 友情、信頼】	1	青い海を取りもどせ【C 公共の精神】	1	山中伸弥先生の快挙【A 個性の伸長】
		1	応援団の旗【C よりよい学校生活】	1	東の羽生、西の村山【A 希望と勇気】	1	食事の中のメール【A 節度、節制】		
						1	世の中のためになることをしたい【A 希望と勇気】		
		3		3		4		2	
特別活動 (学級活動)	35	2	クラスの目標作り	1	運動会に向けて	3	雨の日の過ごし方	1	お楽しみ会の計画
		2	係・当番活動決め	1	楽しい学級づくり			2	1学期の反省
		1	1年生を迎える会						
		5		2		3		3	
児童会活動 クラブ 学校行事									
		0		0		0		0	
総合	35	2	新田小のリーダーとして★	2	自然に親しもう	3	日光について調べよう★	3	日光について調べよう★
		2		2		3		3	
読書	12			2	新田小の植物を調べよう	3	新田小の植物を調べよう		
						1	新田小の植物を調べよう(クイズ大会)		
		0		2		4		0	
朝読書	23 <small>1日の時間(分)</small>		読書の幅を広げよう(自由読書)		探究テーマの設定のための読書		情報の整理・問いと答えをまとめる		読書の幅を広げよう(自由読書)
			45		45		120		90
		1		1		2 2/3		2	
その他		4	マーチング	6	マーチング				
		4		6		0		0	
	1015	91		106		102 2/3		68	

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
2	教えて！あなたのとっておき	1	「知恵の言葉」を集めよう	7	ぼくの世界、君の世界	7	言葉は時代とともに	8	きつねの窓
1	詩を味わおう イナゴ	8	物語を作ろう 会話を広げる	4	「うれしき」って何？——哲学対話をしよう	6	自分の考えを発信しよう	6	書評を書いて話し合おう
1	「知恵の言葉」を集めよう	3	漢字の広場 ③ 熟語の使い分け	3	言葉は時代とともに	1	漢字の広場 ④ 音を表す部分	2	敬意を表す言い方
		1	あなたはどうか感じる？			1	漢字の広場 ④ 五年生で学んだ漢字 ④		
4		13		14		15		16	
		3	字配りと点画のつながり『思いやり』	3	配列をを考えて書く	3	アジアの仲間	3	書き初めの練習
0		3		3		3		3	
3	貴族のくらし	6	武士の世の中へ	4	戦国の世から天下統一へ	6	町人の文化と新しい学問	3	明治の国づくりを進めた人々
		3	今に伝わる室町文化	6	江戸幕府と政治の安定	4	明治の国づくりを進めた人々	6	世界に歩み出した日本
		2	戦国の世から天下統一へ						
3		11		10		10		9	
4	形が同じで大きさがちがう図形を調べよう	5	形が同じで大きさがちがう図形を調べよう	6	おおよその面積と体積を求めよう	7	比例の関係をくわしく調べよう	12	データの特ちょうを調べて判断しよう◆
		7	円の面積の求め方を考えよう	2	考える力をのばそう	7	順序よく整理して調べよう	2	算数で読みとこう
		6	角柱と円柱の体積の求め方を考えよう	9	比例の関係をくわしく調べよう	2	考える力をのばそう		
						2	データの特ちょうを調べて判断しよう		
4		18		17		18		14	
1	自由研究	10	水よう液の性質	4	水よう液の性質	10	大地のつくりと変化	6	大地のつくりと変化
2	みんなで使う理科室			6	月と太陽				
3		10		10		10		6	
1	1にっぽんのうた みんなのうた	4	ひびき合いを生かして	5	ききどころを見つけて	4	豊かな表現を求めて	3	音のスケッチ
				2	豊かな表現を求めて				
1		4		7		4		3	
1	時空を超えて	5	時空を超えて	4	学校へようこそ	6	私の小さなまちづくり	4	私のお気に入りの場所
1		5		4		6		4	
2	思いを形にして生活を豊かに	6	思いを形にして生活を豊かに	6	思いを形にして生活を豊かに	6	まかせてね 今日の食事	4	まかせてね 今日の食事
2		6		6		6		4	
4	水泳	5	器械運動 (ハードル走、走り幅跳び、走り高跳び)	4	器械運動 (ハードル走、走り幅跳び、走り高跳び)	4	ボール運動(ベースボール型)	3	器械運動(跳び箱運動)
		3	器械運動(マット運動)	4	ボール運動(ベースボール型)	3	器械運動(跳び箱運動)	2	体づくり運動(なわとび)
				3	器械運動(マット運動)	2	体づくり運動(なわとび)		
4		8		11		9		5	
				4	病気の予防				
0		0		4		0		0	
3	一日の生活を紹介しよう	3	一日の生活を紹介しよう	4	あこがれの人	4	日本や世界で活躍する日本人	5	夏休みの思い出
		4	「夢宣言」をしよう	2	自己紹介	4	自分たちの町・地域▲		
				4	日本や世界で活躍する日本人				
3		7		10		8		5	
1	西陣織を受けつぐ【伝統と文化の尊重】	1	友達だからこそ【B 友情、信頼】	1	米百俵【C 国や郷土を愛する態度】	1	ひょうきんだよ【C 公正、公平】	1	百一才の富士【D 感動、畏敬の念】
		1	プランコ乗りとピエロ【B 相互理解】	1	日本を守るために【D よりよく生きる喜び】	1	その思いを受けついで【D 生命の尊さ】	1	礼儀作法と茶道【B 礼儀】
		1	祖国にオリンピックを【C 国や郷土を愛する態度】	1	六千人の命のビザ【D よりよく生きる喜び】	1	生かされる「大切な命」【D 生命の尊さ】	1	フラスコで育てた花【D 自然愛護】
				1	「しかも像」にこめられた思い【A 個性の伸長】				
1		3		4		3		3	
2	係・当番活動決め	1	委員会決め	2	★陸上記録会に向けて	4	学習発表会を成功させるために	2	冬の日の遊び方
				2	学習発表会を成功させるために			1	2学期の反省
2		1		4		4		3	
0		0		0		0		0	
3	これからの自分を考えよう	2	これからの自分を考えよう	4	いろいろな職業を調べよう◆	4	音楽会を成功させよう	2	自分史をまとめよう◆
3		2		4		4		2	
0		0		0		0		0	
	読書の幅を広げよう(自由読書)		読書の幅を広げよう(自由読書)		読書の幅を広げよう(自由読書)		読書の幅を広げよう(自由読書)		探究テーマの設定のための読書
	45		120		120		120		90
1		2	2/3	2	2/3	2	2/3	2	
0		0		0		0		0	
32		93	2/3	110	2/3	102	2/3	79	

1月		2月		3月		年総時数	標準時数	教科
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
3	言葉と私たち	8	伊能忠敬	9	ひろがる言葉	145	175	国語
3	漢字の広場 ⑤ 同じ訓をもつ漢字	2	日本語の文字					
3	漢字の広場 ⑤ 五年生で学んだ漢字 ⑤	2	漢字の広場 ⑥ ささまざまな読み方					
3	伊能忠敬							
12		12		9				
2	書き初めの練習	2	卒業の言葉	2	漢字のまとめ	30		書写
2		2		2				
7	長く続いた戦争と人々の暮らし	4	新しい日本、平和な日本へ	2	日本とつながりの深い国々	105	105	社会
3	新しい日本、平和な日本へ	1	いかず	6	世界の未来と日本の役割			
		2	世界の中の日本					
		5	日本とつながりの深い国々					
10		12		8				
15	算数の学習をしあげよう	14	算数の学習をしあげよう	12	算数卒業旅行	175	175	算数
		4	算数卒業旅行					
15		18		12				
10	てこのはたらき	10	発電と電気の利用	4	発電と電気の利用	105	105	理科
				5	自然とともに生きる			
10		10		9				
3	私たちの国の音楽	1	ジャズとクラシック音楽の出合い	2	卒業式に向けて	50	50	音楽
		1	卒業式に向けて		君が代			
3		2		2				
4	私のお気に入りの場所	4	きらめき劇場	2	きらめき劇場	50	50	図工
4		4		2				
4	冬を明るく暖かく	1	冬を明るく暖かく	3	生活を变えるチャンス!	55	55	家庭科
		2	あなたは家庭や地域の宝物					
		1	2年間のまとめ					
4		4		3				
4	体づくり運動(ペース走)	5	ボール運動(ゴール型)	2	ボール運動(ゴール型)	82	90	体育
3	ボール運動(ゴール型)							
7		5		2				
		4	病気の予防			8		保健
0		4		0				
7	小学校生活・思い出・行事	5	中学校生活・部活動			70	70	外国語
7		5		0				
1	志を得れば、再びこの地を踏まず【C 家族愛】	1	情報について考えよう【C 規則の尊重】◆	1	ベトナムの人に、安全な水を【C 国際理解】	35	35	特別の教科 道徳
1	うばわれた自由【A 善悪の判断】	1	ひたすらに自分の心に従って【B 感謝】	1	天から送られた手紙【A 真理の探究】			
1	卒業に向けて【A 自由と責任】	1	究極の理想「平和」を求めて【C 国際親善】					
		1	北海道の名づけ親【C 伝統と文化の尊重】					
3		4		2				
2	今年をめあて	2	6年生を送る会準備	1	1年間のふり振り返り	35	35	特別活動 (学級活動)
1	係の仕事	2	ありがとうの会に向けて					
3		4		1				
						0		児童会活動 クラブ 学校行事
0		0		0				
2	自分史をまとめよう◆	4	お世話になった方に感謝の気持ちを伝えよう。◆	4	卒業に向けて	35	35	総合
2		4		4				
3	偉人に学ぶ、生き方調べ	3	偉人に学ぶ、生き方調べ			12	12	読書
3		3		0				
	情報の収集・整理		情報の整理・まとめ		偉人に学んだ生き方紹介(交流)	23	23	朝読書
	45		105		90			
1		2	1/3	2				
						10		その他
0		0		0				
86		95	1/3	58		1025	1015	総時数