

教科	総合的な学習の時間	学年	第5学年
----	-----------	----	------

単元名		単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			【知識・技能】	【思考・判断・表現】	【主体的に学習に取り組む態度】
自然に親しもう ～新田平野の米作り～	16	○探究的な活動を通して、食にかかわる活動に対する理解を深め、主体的に問題を解決し、学習したことを今後の生き方に活かすことができる。	○食にかかわる活動をする人や様々な立場の人の考え方や活動を理解している。	○自ら設定した課題に対し、よりよい解決方法を工夫している。	○米を育てる活動など、目的意識をもって活動しようとしている。
雪国の暮らし	9	○雪国の暮らしに関する調査活動、地球の環境を守るための取組をしている人々と関わる探究的な学習を通して、世界や日本を取り巻く環境、人々の関わり方について理解し、主体的に問題を解決し、学習したことを今後の暮らしに生かそうとする態度を育てる。	○地球環境や地域の気候の特色を生かした暮らし方の関係性、雪国の特色を生かした取組について理解している。	○自ら設定した課題に対し、手段を選択しながら情報を収集し、適切にまとめ、報告会で表現している。	○雪国での体験活動など、目的意識をもって活動しようとしている。
新田小のリーダーへ	10	○探究的な活動を通して、学校のリーダーに対する理解を深め、主体的に問題を解決し、学習したことを今後の生き方に活かすことができる。	○地域の人や様々な立場の人の考え方や活動を理解している。	○自ら設定した課題に対し、よりよい解決方法を工夫している。	○自分のよさやできることに気づき、課題解決に向けて取り組もうとしている。