

教科	読書科	学年	第3学年
----	-----	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
<p>調べて発見！ ○○のひみつ (4時間)</p> <p>(※西葛西図書館との 連携授業) 調べる学習ガイダンス</p>	4	<p>○「問い」に対する必要な資料を収集して記録を取り、その内容を理解し、発表したり、紹介したりできる。</p> <p>○身近な生活に関する疑問を見付け、その解決に向けて、百科事典などの資料を収集し、自分が調べたことを絵や文章にまとめたり、話し合ったりすることができる。</p> <p>○自分が見付けた疑問に対して、進んで本を読み、調べようとする。</p>	<p>○自分が選んだ「問い」に関する本を選び、書いてあることをまとめたり、友達に伝えたりしながら読んでいます。</p> <p>○百科事典・図鑑の目次や索引などの仕組みを理解している。</p> <p>○自分で選んだ本を読み、その内容を理解して必要な情報を正確に書き抜いたり、文で表したりしている。</p>	<p>○身近な生活の中から調べたいことを見つけている。</p> <p>○調べたことを比べたり、伝えたいことの順番を考えたりしている。</p> <p>○生きものについて調べたことを自分の感想を入れて、画用紙にまとめている。</p>	<p>○自分が見付けた「問い」に対して、進んで本を読み、調べようとしている。</p>
野さい調べ	8	<p>○「問い」に対する必要な資料を収集して記録を取り、その内容を理解し、発表したり、紹介したりできる。</p> <p>○野菜に関する「問い」を見付け、その解決に向けて、複数の本を読み、比較・分類し、自分が調べたことを簡単な文にまとめたり、話し合ったりすることができる。</p> <p>○自分が見付けた疑問に対して、進んで本を読み、調べようとする。</p>	<p>○野菜について自分が選んだ「問い」に関する本を選び、書いてあることをまとめたり、友達に伝えたりしながら読んでいます。</p> <p>○日本十進分類法に基づいて、図書館の本が並んでいることを理解し、百科事典・図鑑の目次や索引などの仕組みを理解している。</p> <p>○自分で選んだ本の中から、必要な情報を正確に書き抜いたり、短い言葉や文で表したりしている。</p>	<p>○野菜に関する「問い」を見付け、その解決に向けて、本を読み、情報を整理し、自分が調べたことを簡単な文にまとめたり、話し合ったりしている。</p> <p>○野菜についてしらべたことを自分の考えを入れてまとめ、それをもとに伝えあっている。</p>	<p>○自分が見付けた「問い」に対して、進んで本を読み、調べようとしている。</p>