

にこにこ

江戸川区立新田小学校
第1学年 学年便り1月号
令和7年1月31日(金)
校 長
担 任
担 任

学校公開へのご参観、ありがとうございました!

1年生も残すところあと2か月となりました。来週は暦の上では、節分、立春と春を迎えますが、まだ厳しい寒さが続いています。

さて、1月18日(土)の学校公開には多くの保護者の方に参観いただきありがとうございました。

1時間目は、「ボール蹴り」の学習をまとめたポートフォリオについて発表を行いました。パワーポイントを操作しながらの発表に、緊張した面持ちの子供たちでしたが、できるようになったことや工夫したことを頑張って友達や保護者の方に伝えることができました。

2時間目の道徳「発達障害理解教育」では、人それぞれ得意、不得意は違うことを「おこりんぼう」を題材に考えることができました。今後も互いを理解し合える関係づくりができるよう、声掛けを続けていきます。

3時間目の生活科「冬を楽しもう」の学習では、一人一人が作った凧を校庭で飛ばしました。空に上がる凧を見て、子供たちも歓声を上げていました。

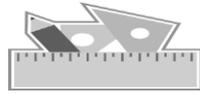
保護者の方々には凧あげのサポートをはじめ、様々な面でご協力いただきありがとうございました。

2月は、少ない日数の中で、6年生を送る会や、来年度の新1年生のために様々な準備を進めていく予定です。子供たちの学習意欲を高められるよう、学習活動に取り組んでまいります。

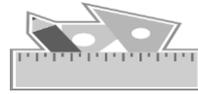
行事予定

- ※ スクールカウンセラーは、毎週金曜日に来校します。
- ※ 学校司書は、6(木)、13(木)、27(木)に来校します。

月	火	水	木	金	土	日
2月の避難訓練は、児童への「予告なし」で行うため、記載していません。					2/1	2
3	4	5	6	7	8	9
朝会 保育園交流 安全指導	読書 入学説明会のため4 時間授業 最終下校13:15 持久走練習	保健	読書 巡回心理士来校 持久走練習	持久走練習		
10	11	12	13	14	15	16
朝会 委員会活動 持久走練習	建国記念の日	給食 仲よし班活動	読書 持久走練習	持久走練習		
17	18	19	20	21	22	23
朝会 Study week 始 研究授業のため 4時間授業 最終下校 13:15	読み聞かせ 持久走記録会	読書	音楽集会 持久走記録会予備日 4時間授業 保護者会 14:15~	プレイタイム Study week 終		天皇誕生日
24	25	26	27	28	3/1	2
振替休業日	朝会 中学校教員訪問 (5校時授業参観)	読書 お誕生日給食	読書 6年生を送る会 仲よし班活動	プレイタイム 6年ありがとうの会 のため4時間授業 最終下校 13:20		



2月の学習



国語	わらしべちょうじゃ かたかなのかたち ことばあそびをつくろう これは、なんででしょう ずっと、ずっと、大好きだよ
算数	なんじなんぷん どんなしきになるかな
生活	もうすぐ2年生
音楽	けんばんハーモニカ おおきなかぶ こぶたぬきつねこ アイアイ
図工	ふわっふわっゴー つくってへんしん 他
体育	走の運動遊び ボール投げ遊び
道徳	勤労 公共の精神 公正、公平 感動



お知らせとお願い



①保育園交流について 3日(月)

2月3日(月)に新田保育園と新田おひさま保育園の子どもたちを学校に招き、「1年生になろうの会」を行います。上級生になる意識をもつ活動の1つです。ご家庭でもぜひ話題にしてください。

②持久走記録会について 18日(火) 予備日 20日(木)

2月18日(火)に本校校庭で持久走記録会(6年生が記録補助)を行います。

1年生は、9:35~10:20に行います。持ち物は、上着、水筒、タオルになります。詳しい内容は先日お配りした手紙をご覧ください。保護者の皆様には、東玄関前コンクリートの応援場所にて、ご参観いただくことができます。一生懸命走る子供たちに、ご声援をお願いいたします。

③Studyweek について

2月17日(月)から21日(金)は、Studyweek となっています。家庭学習の習慣をつけるための期間として、1年生は、毎日20分間学習してほしいと思います。今年度最後となりますので、目標時間達成に向けて、一緒に取り組んでいただければと思います。ミライシードのドリルパークも学習時間に入りますので、ぜひこの機会にご活用ください。

④保護者会について 20日(木)

2月20日(木)に14:15から保護者会を行います。場所は体育館です。内容は、3学期の振り返り、3学期の評価、春休みの生活などについてお話をさせていただきます。保護者会を欠席する場合は、連絡帳にてご連絡ください。よろしくお願いいたします。

