

令和6年度 人権教育に関わる年間指導計画(5年)

江戸川区立南篠崎小学校

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月			
国語科 社会科 理科	国語科 言葉で伝え合おう 言葉を通して、相手とのつながりをつくる働きがあることに気付く		理科 受けつがれる生命 ヒトのたんじょう 人は母体内で成長し生まれることを理解する。			国語科 AIとの暮らし 考えを広げるために、立場を決めて話し合う		国語科 「古典」を楽しむ 物語から文化をしる。		国語科 「図書すいせん会」をしよう 考えを広げたり深めたりする		社会科 わたしたちの生活と環境 生活環境を守るための工夫や努力を理解する			
算数科	少人数指導、ティームティーチングによるきめ細かい一人一人を大切にした指導														
道徳	心をつなぐあいさつ (礼儀)	一人はみんなのために (よりよく生きる)	知らない間のできごと(友情・信頼)	ロレンゾの友達 (友情信頼)	オオカミから教えられたこと(生命の尊さ)	だれかを傷つける機械ではない (社会正義)	銀のしよくだい (相互理解・寛容)	青い目の人形 (国際理解)	たからもの (個性尊重)	思いをつないで (伝統文化の尊重)	参考にするだけなら (正直誠実)	オオカミから教えられたこと(生命の尊さ)	モンゴメリーのパス (公正公平)	わたしにできることを (家族愛)	図書館はだれのもの (規則の尊重)
総合的な学習の時間	育てよう・調べよう・味わおう 米作り 自然観察、米作り体験や調べ学習を通して課題設定、課題解決の能力を養う					福祉の芽を育てよう ボランティア体験をしたり、ゲストティーチャーの方から話を聞いたりすることを通して「福祉」に関する自分なりの考えをもつ									
特別活動	オリンピックパラリンピックについて調べよう 共生社会の実現に向けて、自己を確立しつつ、他者を受容し、多様な価値観をもつ人々と協力・協働しながら課題を解決する力を養う														
生活指導	ハロー先生 英語(共通語)に関心をもって、外国の先生とかかわりをもつ														
	異年齢集団による児童の関わりを重視した活動 全学年の縦割り班での活動(高学年が中心になって、遊びの計画を立て、ともしかかわりを重視した活動) 仲よし班活動														
その他	1年生を迎える会		金管鼓笛隊 各行事、集会でパレードをする					南っ子フェスタ		6年生を送る会					
	あいさつの励行 オアシス(心のうるおい)運動						配慮ある言葉づかい(名前に くん・さん をつけるなど)								
	直接的な指導					間接的な指導									