



特別活動の目標

・児童自らが自己の役割を自覚し、協力して学校生活がより楽しく豊かになるように
 つくり上げようとする意欲を育てる。
 ・集団の一員としての自覚を深め、集団の中での個の活動、集団としての活動の経験
 を広げさせ、自己を生かす能力を養い、好ましい人間関係と心身の健全な児童の育
 成に努める。

	学級活動	児童会活動	クラブ活動	学校行事
ね ら い	<ul style="list-style-type: none"> ○学級生活が楽しく豊かになるための話し合いができる。 ○学級の一員としての自覚を高めるため、責任ある仕事を分担し協力して仕事ができる。 ○集団活動を通して健全な自主性や社会性を震い、個性の伸長を図る。 ○生活指導との関連を図る。 	<ul style="list-style-type: none"> ○学校生濡が楽しく豊かになるための、話し合いができる。 ○共に協力して活動する過程で、思いやる心を培い、全体への奉仕する心と実践力を育てる。 ○健全な自主性、社会性を養い、個性の伸長を図る。 	<ul style="list-style-type: none"> ○児童の希望を生かした適切なクラブを設け、児童の創意工夫によって計画。運営ができる。 ○児童の自発的自治的な活動の過程で、自主性と社会性を養い、個性の伸長を図る。 	<ul style="list-style-type: none"> ○行事に積極的に参加させ、学校生活を楽しく豊かなものにする。 ○集団の一員としての自覚をもたせ、集団行動における望ましい態度を育てる。 ○日常の学習成果の総合的発展を図る。
活 動 内 容	<p>①、学級や学校の生活の充実に関すること。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学級生活の諸問題の解決 ・学級の係の分担処理 ・学校行事の計画立案と実践など <p>②、日常生活や学習への適応、及び健康。安全に関すること。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・望ましい人間関係の育成 ・悩みや不安の解消 ・基本的生活習慣の形成など、 	<ul style="list-style-type: none"> ○委員会活動 集会、体育、図書、放送、保健、飼育、給食、環境代表、掲示、美化、理科 ○代表委員会(4年生以上) ○全校児童集会 1年生を迎える会 6年生を送る会 南っ子フェスタ ○全校遠足 ○なかよし班活動 (年5回の異学年間交流) なかよし班遊び お弁当給食 冬の遊び 	<ul style="list-style-type: none"> ○クラブ活動 卓球 和太鼓 リフティング シューティング 一輪車 クイズ 文芸 リズム メロディー 手芸 ダンス 観察 紙工作 写真 将棋 イラスト 漫画 ○クラブ見学会 3年生が見学 	<ul style="list-style-type: none"> ○儀式的行事 入学式、卒業式、離任式 始業式、終業式、修了式 ○学芸的行事 展覧会、芸術鑑賞教室 ○健康安全・体育的行事 運動会、プール開き・納め スケート教室、健康診断 避難訓練、区体育大会等 ○遠足・集団宿泊の行事 日光移動教室、ウインタースクール・遠足 ○勤労生産・奉仕的行事 地域清掃、大掃除 運動会準備
	<ul style="list-style-type: none"> ・週時程に位置づける。 ①1、2年 20、3～6年 25単位時間 ②1、2年 15、3～6年 10単位時間 	<ul style="list-style-type: none"> ・委員会活動 第1週月曜日6校時・常時活動 ・代表委員会 1年生を迎える会司会進行、運動会の司会進行、学校をよくするプロジェクト、展覧会 スローガン制作、ユニセフ募金活動、南っ子フェスタ進行、6年生を送る会 ・児童集会 木曜日 	<ul style="list-style-type: none"> ・週時程に位置づける。 月曜6校時55分間 15単位時間 	<ul style="list-style-type: none"> ・儀式的行事 1～4年6単位 5、6年12単位 ・文化的行事 1、2年6単位、3～6年10単位時間 ・体育的行事 15単位時間 ・遠足、宿泊行事 1～4年10単位 ・勤労生産・奉仕的行事 6単位