

令和8年度 江戸川区立南篠崎小学校 第3学年 外国語活動 評価規準

	単元名	知識・技能	思考力・判断力・表現力等	学びに向かう力・人間性等
UNIT1	Hello ! あいさつをして 友達になろう。	世界には様々な言語があることを 知り、挨拶や名前の言い方に慣 れ親しむ。	名前を言って挨拶をする。	相手に伝わるよう工夫しな がら名前を言って挨拶を交 わそうとする。
UNIT2	How are you? ごきげんいかが	表情やジェスチャーの大切さや 表す意味の違いに気付き、感情 や状態を表す語や表現に慣れ親 しむ。	表情やジェスチャーを付 けて挨拶をする。	表情やジェスチャーを付け て相手に伝わるように工夫 しながら挨拶をしようとする。
UNIT3	How many? 数えてあそぼう	日本と外国の数の数え方の違い から、多様な考え方があること に気付き、1 から 20 までの数 の言い方や数の尋ね方に慣れ親 しむ。	数を尋ねたり答えたりして 伝え合う。	相手に伝わるように工夫し ながら数を尋ねたり答えたり しようとする。
UNIT4	I like blue すきなものを つたえよう	多様な考え方があることや、外 来語を通して英語の音声やリズム など日本語との違いに気付 き、色の言い方や、好みを表し たり好きかどうかを尋ねたり答 えする語や表現に慣れ親しむ。	自分の好みを伝え合う。	相手に伝わるように工夫し ながら自分の好みを紹介し ようとする。
UNIT5	What do you like? 何が好き？	日本語と英語の音声の違いに気 付き、身の回りの物の言い方 や、何が好きかを尋ねたり答え たりする語や表現に慣れ親し む。	何が好きかを尋ねたり答え たりして伝え合う。	相手に伝わるように工夫し ながら何が好きかを尋ねたり 答えたりしようとする。
UNIT6	ALPHABET アルファベット となかよし	身の回りには活字体の文字で表 されているものがたくさんある ことに気付き、活字体の大文字 を識別し、文字の読み方に慣れ 親しむ。	自分の姓名の頭文字を伝え 合う。	相手に伝わるように工夫し ながら自分の姓名の頭文字 を伝えようとする。
UNIT7	This is for you カードを おくろう	日本語と英語の音声の違いに気 付き、形の言い方や、欲しいも のを尋ねたり答えたりする語や 表現に慣れ親しむ。	欲しいものを尋ねたり答え たりして伝え合う。	相手に伝わるように工夫し ながら欲しいものを紹介し ようとする。
UNIT8	What's this? これなあに？	外来語とそれが由来する英語の 違いに気付き、身の回りの物の 言い方や、ある物が何かを尋ね たり答えたりする表現に慣れ親 しむ。	クイズを出したり答えたり する。	相手に伝わるように工夫し ながらクイズを出したり答 えたりしようとする。

UNIT9	Who are you? In the Autumn Forest. きみはだれ？	日本語と英語のリズムなどの音声の違いに気づき，誰かと尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。	絵本などの短い話を聞いて，おおよその内容が分かる。	絵本などの短い話を反応しながら聞くとともに，相手に伝わるように台詞をまねて言おうとする。
-------	---	---	---------------------------	--