

	標準 時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	175	2	つないで、つないで一つの話 準備	6	◆聞いて考えを深めよう	2	分の組み立て	4	★デジタル機器と私たち
		1	伝わるかな好きな食べ物	1	漢字の広場①	3	たのしみは	1	夏のさかり
書写	12	5	帰り道	7	笑うから楽しい	1	天地の文	6	★わたしと本
		2	公共図書館を使おう			2	情報と情報をつなげて伝えるとき		
		2	漢字の形と音、意味			4	★デジタル機器と私たち		
				14		12		11	
		2	はじめの学習	4	文字の大きさと配列	4	文字の組み立て方		
社会	105	6	わたしたちのくらしと日本国憲法	2	国の政治のしくみと選挙	2	子育て支援の願いを実現する政治	7	天皇中心の国づくり
		3	国の政治のしくみと選挙	7	子育て支援の願いを実現する政治 ▲／震災復興の願いを実現する政治(選択)	▲／震災復興の願いを実現する政治(選択)	7	縄文のむらから古墳のくにへ	
		9		9		9		7	
算数	175	2	不思議なパスカルの三角形	5	分数と整数のかけ算、わり算	13	★分数のかけ算	12	★分数のわり算
		7	★文字を使った式	13	対称な図形	3	★分数のわり算		
		4	分数と整数のかけ算、わり算						
				18		16		12	
理科	105	1	私たちの生活と環境	5	植物の体のつくりとはたらき-①日光との関わり-	7	人やほかの動物の体のつくりとはたらき	9	生物と地球環境
		9	ものの燃え方	5	人やほかの動物の体のつくりとはたらき	5	植物の体のつくりとはたらき-②水との関わり-	1	自由研究
		10		10		12		10	
音楽	50	2	「にっぽん」おぼろ月夜	2	短調のひびき	2	演奏による表現のちがいを聴き取ろう	2	「にっぽん」われは海の子
		2	短調のひびき		「マルセリーノの歌」	2	音楽鑑賞教室に向けて		
				2	短調のひびき				
					「ハンガリー」舞曲第5番				
		4		4		4		2	
図画工作	50	2	紙が奏でる形と色のハーモニー	2	いつもの学校が変身	4	ずかして重ねて わたしの光	4	不思議なとびらのむこうには
		4	絵のお話で プレゼント	2	ゆらめきファンタジーワールド	4	心も動き出すからリンク	2	わたしのお気に入りの場所
		6		4		8		6	
家庭	55	2	見つめてみよう 生活時間	6	朝食から健康な1日の生活を	6	夏をすずしくさわやかに	2	夏をすずしくさわやかに
		2	朝食から健康な1日の生活を					4	思い出を形にして生活を豊かに
		4		6		6		6	
体育	90	3	体ほぐしの運動	3	フォークダンス	4	水泳	6	水泳
		3	短距離走	3	表現	(跳び箱運動)	(跳び箱運動)		
		5	表現	8	体の動きを高める運動	4	ハードル走	2	ハードル走
		11		14		8		8	
保健						4	病気の防止		
		0		0		4		0	
外国語	70	6	Unit 1 This is me!	2	Unit 1 This is me!	5	Unit 2 How is your school life?	1	Unit 3 Let's go to Italy.
				3	Unit 2 How is your school life?	3	Unit 3 Let's go to Italy.	3	Check Your Steps 1
								4	Unit 4 Summer Vacations in the World.
		6		5		8		8	
特別の教科 道徳	35	1	負けずぎらいの心根をもって一藤井聡太	1	人生を変えるのは自分-素由加子-	1	友達だからこそ	1	米百俵
		1	ブランコ乗りとピエロ	1	応援団の旗	1	ひきょうだよ	1	個人の権利って?
		1	だまて借りてもいいのかな	1	補充教材・地域教材・自作教材	1	父の言葉		
		3		3		4		2	
総合的な 学習の時間	35	1	1年間の見通しをもとう	3	プログラミングで表現しよう	3	プログラミングで表現しよう	3	プログラミングで表現しよう
		2	実行委員を立てて、行事の計画を立てよう						
		3		3		3		3	
読書科 (1単位時間で行う授業)	12	2	本の分類の仕方を確認しよう						
		2		0		0			
朝読書	23	8	いろいろな本を読もう	6		10	歴史に触れよう	4	
1回あたりの時間(分)⇒	15	2	2/3	2		3	1/3	1	1/3
特別活動 (学級活動)	35	2	6年生になって	4	運動会への取り組みをしよう	3	決まりよい生活をしよう	2	集団での活動するよさを味わおう
			学級の方向性を決めよう		学校の中での役割を考えよう	1	活動をふり返り、充実させよう		
		2		4		4		2	
児童会活動		1		1		1		1	
		0		1		1		0	
クラブ活動									
学校行事		3	2/3	2	2/3	2	2/3	2	2/3
		4	2/3	4	2/3	2	2/3	3	2/3
その他									
		0		0		0		0	
	1015		82	1/3		86	2/3		96
									71

マーカーの記載  
 ◆…情報活用能力に関する学習  
 ▲…江戸川区水害ハザードマップを活用した

9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
2	せんねんまんねん 名づけられた葉	8	★やまなし	2	古典芸能の世界	2	漢字の広場④
2	一番大事なものは	2	漢字の広場③	10	鳥獣戯画を読む	4	ぼくのブックウーマン
3	インターネットニュースを読もう	3	塾後の成り立ち 秋の深まり	2	カンジエ博士の漢字学習の秘伝	6	◆おすすめのパンフレットを作ろう
2	★文章を推敲しよう	6	みんなで楽しく過ごすためには			1	冬のおとずれ
2	漢字の広場②	1	話し言葉と書き言葉				
11		20		14		13	
3	文字の大きさと配列、点画のつながり	4	文字の大きさと配列、点画のつながり	2	小筆を生かして書く	3	好きな言葉を書く
2	貴族のくらし	6	戦国の世から天下統一へ	5	町人の文化と新しい学問	5	明治の国づくりを進めた人々
1	貴族のくらし	2	江戸幕府と政治の安定	3	明治の国づくりを進めた人々	7	世界に歩み出した日本
6	武士の世の中へ	4	江戸幕府と政治の安定				
3	今に伝わる室町文化						
12		12		8		12	
13	データの見方	11	円の面積	9	比例と反比例	13	比
5	円の面積	6	比例と反比例	9	角柱と円柱の体積		
18		17		18		13	
1	自由研究	12	水よう液の性質	13	土地のつくりと変化	8	てこのはたらき
8	月と太陽			3	てこのはたらき		
9		12		16		8	
5	せん律のひびきあい 「カノン」	2	世界のいろいろな音楽のひびきを味わおう	4	日本の音楽	4	豊かな表現
		4	リズムによって世界の音楽を楽しもう	2	音楽のききどころ		
5		6		6		4	
2	わたしの二つの気持ち	2	見て感じてわたしの表現に	2	墨の達人	2	ためして刷って広がる思い
2	見て感じてわたしの表現に	2	形の中に入れてみると	2	金属と木でチャレンジ		
4		4		4		2	
6	思い出を形にして生活を豊かに	5	思い出を形にして生活を豊かに	6	まかせてね今日の食事	4	まかせてね今日の食事
6		5		6		4	
6	短距離走・ハードル走・走り幅跳び (跳び箱運動)	5	短距離走・ハードル走・走り幅跳び 走り高跳び	6	バスケットボール	2	バスケットボール
		4		3	体の動きを高める運動(持久走)	2	体の動きを高める運動(持久走)
6		9		9		4	
						2	病気の予防
0		0		0		2	
7	Unit 4 Summer Vacations in the World.	2	Unit 4 Summer Vacations in the World.	1	Unit 5 We all live on the Earth.	4	Unit 6 Let's think about our food.
		7	Unit 5 We all live on the Earth.	5	Unit 6 Let's think about our food.	2	Check Your Steps 2
						1	Unit 7 My Best Memory
7		9		6		7	
1	真琴と勇介	1	青い海を取りもどせ	1	協力するってどういうこと?	1	みんなが幸せに暮らせる社会へ
1	雨上がりの朝に	1	「ちよっと」の可能性	1	〇〇しながら	1	六千人の命のビザー 杉原千畝-
1	山中伸弥先生の快挙	1	手品師	1	礼儀作法と茶道	1	ひたすらに、自分の心に従って-横方志功-
		1	補充教材・地域教材・自作教材	1	補充教材・地域教材・自作教材		
3		4		4		3	
3	私達の日光移動教室(環境)	3	私達の日光移動教室(歴史)	3	私達の日光移動教室(まとめ)	2	人生の先輩たちに聞こう
						2	卒業文集を作ろう
3		3		3		4	
3	読書感想文を書こう					3	オリジナル歴史書をかこう
3		0		0		3	
8		8		6		7	偉人の本を読もう
	2 2/3		2 2/3		2		2 1/3
3	日光移動教室に向けて	1	展示会を成功させよう	3	友達とのかかわりを深めよう	2	学級の高まりを見つめよう
2	移動教室で学んだこと	3	学級の絆を深めよう	1	展示会を振り返って		
5		4		4		2	
1		1		1		1	
0		1		1		1	
1 2/3		4 1/3		9 1/3		2/3	
2 2/3		6 1/3		11 1/3		2 2/3	
0		0		0		0	
88 1/3		95		97 1/3		73	

1月		2月		3月		年間 総時数	標準 時数	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
4	詩を朗読しよう 知ってほしいこの名言	3	日本語の特徴	6	海の命	147	175	国語
2	★日本の文字文化	6	★大切にしたい言葉	1	漢字の広場⑥			
6	考えることと悩むこと	6	今、私は、ほくは	4	中学校へつなげよう			
1	使える言葉にするために					31		書写
1	漢字の広場⑤							
14		15		11				
4	書きぞめ	2	学習のまとめ	3	学習のまとめ	105	105	社会
7	長く続いた戦争と人々のくらし	5	新しい日本、平和な日本へ	1	日本とつながりの深い国々			
2	新しい日本、平和な日本へ	6	日本とつながりの深い国々	6	世界の未来と日本の役割			
						175	175	算数
9		11		7				
12	拡大図と縮図	4	並べ方と組み合わせ	13	算数を振り返ろう！もっと楽しもう！			
7	並べ方と組み合わせ	4	6年のまとめ			105	105	理科
		10	算数を振り返ろう！もっと楽しもう！					
19		18		13				
7	私たちの生活と電気	4	私たちの生活と電気	3	かけがえのない地球環境	50	50	音楽
		4	◆かけがえのない地球環境					
7		8		3				
2	にっぽん「ふるさと」	6	思いをこめた表現	4	「君が代」「校歌」	50	50	図画工作
3	思いをこめた表現							
5		6		4				
2	白くなったら見える世界	4	わたしはデザイナー 12さいの力で	4	ドリーム カンパニー	55	55	家庭
2	わたしはデザイナー 12さいの力で							
4		4		4				
4	冬を明るく暖かく	2	冬を明るく暖かく	2	あなたは家庭や地域の宝物	85	90	体育
		4	あなたは家庭や地域の宝物					
4		6		2				
2	体の動きを高める運動(縄跳び)	2	体の動きを高める運動(縄跳び)	2	サッカー	8		保健
4	跳び箱運動 (表現)	4	サッカー					
		2	跳び箱運動					
6		8		2	健康な生活まとめ	74	70	外国語
0		0		2				
6	Unit 7 My Best Memory	2	Unit 7 My Best Memory	3	Unit 8 My Future, My Dream	35	35	特別の教科 道徳
		5	Unit 8 My Future, My Dream	2	Check Your Steps 3			
6		7		5				
1	うばわれた自由	1	究極の理想「平和」を求めて―新渡戸稲造―	1	卒業に向けて	35	35	総合的な 学習の時間
1	あかはなそえじ	1	その思いを受けついで	1	そこにほくはいた			
1	地球、その大いなる存在	1	補充教材・地域教材・自作教材					
		1	両親からの手紙			35	35	読書科 (1単位時間で 行う授業)
3		4		2				
2	人生の先輩たちに聞こう	3	人生の先輩たちに聞こう(まとめ)	3	卒業に向けて			
2	卒業文集				卒業式を成功させよう	25 2/3	23	朝読書
4		3		3				
		4	文集をまとめよう					
6		7		7		35	35	特別活動 (学級活動)
2		2 1/3		2 1/3				
2	友達との絆を高め合おう	3	後輩にバトンを渡そう	3	感謝・感動の卒業式を成功させよう			
						51 1/3		児童会活動 クラブ活動 学校行事
1		1		1				
1		1		0				
1		1/3		6 1/3		0	0	その他
3		2 1/3		7 1/3				
0		0		0		1079	1015	
75		86 2/3		59 2/3				