

	標準 時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	175	1	ひみつの言葉を引き出そう	6	きいて、きいて、きいてみよう	4	見立てる【情報】原因と結果	3	日常を十七音で
		1	かんがえるのっておもしろい	4	見立てる 言葉の意味がわかること	2	敬語	2	同じ読み方の漢字
		1	名前を使って、自己しょうかい	1	春の空	2	古典の世界(一)	1	夏の夜
書写	175	7	銀色の裏地			8	みんなが使いやすいデザイン	4	作家で広げるわたしたちの読書メモ
		1	図書館を使いこなそう			2	目的に応じて引用するとき	1	漢字の広場
		2	漢字の成り立ち						
社会	100	13		11		18		11	
		4	部分の組み立て方①(によう)	1	部分の組み立て方	1	書くときの速さ	4	点画とつながりの字形
		4		1		1	書写を広げたい		
算数	175	5	世界の中の国土	5	低い土地のくらし	8	米づくりのさかんな地域	4	くらしを支える工業生産
		3	国土の地形の特色		/高い土地のくらし(選択)	7	水産業のさかんな地域	7	自動車をつくる工業
				3	国土の気候の特色	5	これからの食料生産とわたしたち		
理科	105	8	天気と情報① 天気の変化	2	天気と情報① 天気の変化	5	生命のつながり① 植物の発芽と成長	5	生命のつながり② メダカのたんじょう
				8	生命のつながり① 植物の発芽と成長	5	生命のつながり② メダカのたんじょう	4	天気と情報② 台風と防災
								1	自由研究
音楽	50	2	「クラブフレンズ」	5	和音や低音のはたらき	3	和音に合わせてせんりつをつくろう	4	重なりを感じて歌おう
		2	にっぽん「こいのぼり」			2	合唱の響きをきき比べよう		「ハロー・シャイニングブルー」
		4		5		5		4	
図画工作	50	4	季節を感じて	4	のぞくと広がる ひみつの景色	4	ビー玉大ぼうけん	2	線から生まれた わたしの世界
								2	動きの形をつかまよう
		4		4		4		4	
家庭	60	1	ガイダンス	8	ゆでる調理でおいしさ発見	8	ひと針に心をこめて	2	シンクトライ！手作りで楽しい生活
		3	私の生活、大発見！						
		4		8		8		2	
体育	90	4	陸上運動	5	陸上運動	4	体づくり運動	8	フロール、平泳ぎ、女王陛下に
		6	体づくり運動	6	表現運動	4	フロール、平泳ぎ、女王陛下に		へんか
									がる運動
保健	90	10		11		8		8	
						2	ケガの防止	1	SOSの出し方
		0		0		2		1	
外国語	70	4	Nice to meet you.	6	When is your birthday?	8	What do you have on Mondays?	6	Can you do this?
		4		6		8		6	
特別の教科 道徳	35	1	5年の道徳の学習(学級開き)	1	よさこいソーラン祭り(伝統と文化)	1	公益のために生きる 浜辺東一(よりよく生きる喜び)	1	横浜港ガンマンの思い(勤労)
		1	今度こそ！(善悪の判断)	1	位置について！[公正、公平]	1	言葉のおくりもの[友情・信頼]	1	参考にするだけなら(正直誠実)
		1	たからもの(個性の伸長)	1	一人はみんなのために(よりよく生きる)	1	SNSいじめ[善悪の判断]		
総合的な 学習の時間	35	1	場面に合わせたあいさつ[礼儀]			1	この空は遠い日本とつながっている(家族愛)		
		4		3		4		2	
		3	外国の文化を調べる	3	日本の文化を調べる	2	外国と日本の文化を比べよう	2	外国の文化をまとめよう
読書科 (1単位時間で行う授業)	12	2	本の分類方法を知ろう						
		2		0		0			
朝読書	23	8		6		10		4	
		2	2/3	2		3	1/3	1	1/3
		1		2		2		2	
特別活動 (学級活動)	35	1	5学年になって	2	運動会への取り組みをしよう	2	決まり よい生活をしよう	2	集団で活動するよさを味わおう
		2	学級の方向性を決めよう	1	学級のまとまりを育てよう	1	活動をふり返ろう	1	夏休みに向けて
児童会活動 クラブ活動 学校行事	35	1		1		1		1	
				1		1		0	
		4		3		2/3		2/3	
その他	1015	5		5		2	2/3	1	2/3
		0		0		0		0	
	1015	81	2/3	87		103		#REF!	

マークの記載
 ◆…情報活用能力に関する学習
 ▲…江戸川区水害ハザードマップを活用した

9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
2	かぼちゃのつるが われは草なり	1	漢字の広場③	1	浦島太郎「御伽草子」より	1	古典の世界(二)
2	どちらを選びますか	2	方言と共通語	2	和語・漢語・外来語	1	漢字の広場④
2	新聞を読もう	1	秋の夕	8	固有種が救えてくれること 自然環境を守るために	5	やなせたかし アンパンマンの勇氣
2	文章に説得力をもたせるには	6	よりよい学校生活のために【コラム】意見が対立したときには	2	ガンジー博士の暗号解読	8	★あなたは、どう考える
1	漢字の広場②					1	冬の朝
6	たずねひと						
15		10		13		16	
4	筆順と字形	1	ことば	4	用紙に合った文字の大きさ	3	めざせ！新聞記者
4		1		4		3	
4	くらしを支える工業生産	5	工業生産を支える運輸と貿易	7	情報産業とわたしたちのくらし	5	◆情報を生かす産業
7	自動車をつくる工業	5	これからの工業生産とわたしたち			3	情報を生かすわたしたち
11		10		7		8	
11	整数の見方	4	分数の大きさとたし算、ひき算	4	単位量当たりの大きさ	4	割合
8	分数の大きさとたし算、ひき算	7	平均	6	わり算と分数	7	割合とグラフ
		1	偶数と奇数に分けて	1	九九の表を調べよう	1	四角形の関係を調べよう
		10	★単位量当たりの大きさ	9	★割合		
19		22		20		12	
7	生命のつながり③ 植物の実や種子の働き	11	流れる水のはたらきと土地の変化	12	物のとけ方	9	ふりこの性質
3	流れる水のはたらきと土地の変化	2	もののとけ方	2	ふりこの性質		
10		13		14		9	
2	オーケストラの響きを味わおう	2	かけ合いや重なりを生かしてえんそうしよう	2	せりつつの感じを生かして民謡を歌おう	4	変奏曲を楽しもう
2	かけ合いや重なりを生かしてえんそうしよう	2	日本の音楽「子守歌」	4	言葉に気持ちをこめて大切に歌おう		
		2	せりつつの感じを生かして民謡を歌おう				
4		6		6		4	
2	ねん土で動きをハイ、ポーズ！	4	だんボールでためしてつくって	6	見つけてワイヤーワールド	2	コロコロ ローラーダンス
2	べたんこねん土でつくってみよう					2	この空間がよい感じ
4		4		6		4	
6	ミシントライ！手作りで楽しい生活	6	ミシントライ！手作りで楽しい生活	4	物を生かして住みやすく	4	持続可能な暮らしへ 物やお金の使い方
		2	物を生かして住みやすく	2	持続可能な暮らしへ 物やお金の使い方		
6		8		6		4	
4	陸上運動(走り幅)	4	陸上運動(走り幅)	4	ボール運動(バスケットボール)	5	器械運動(マット)
4	陸上運動(リレー)	4	陸上運動(ハードル)	4	◆器械運動(マット)	2	◆器械運動(跳び箱)
8		8		4		7	
		1	心の健康	1	心の健康		
0		1		1		0	
8	パーティーを楽しもう	8	Where is your treasure?	6	My Hero	6	Happy New Year
8		8		6		6	
1	わたしにできることを〔家族愛〕	1	二徳人を救った科学者 大村智(真理の探究)	1	ルールを守る〔規則の尊重〕	1	お父さんのすがたから〔感謝〕
1	図書館はだれのもの〔問題を解決する〕	1	わたしとあなたの「ふつろ」はちがう〔公正、公平〕	1	モントゴメリーのバス(公正公平)人権	1	トキのまう空(自然愛護)
1	稲村の火(感動・畏敬の念)防災	1	森の絵(よりよい集団生活)役割	1	ロレンゾの友達(友情・信頼)	1	ネット上の友達(節度・節制)
			ルールだから守らなければならない〔規則の尊重〕	1	下町ボブスレー(国や郷土を愛する)		
3		3		4		3	
5	プログラミングに挑戦しよう	4	プログラミングに挑戦しよう	3	様々な仕事を調べよう	3	将来の仕事について考えよう
5		4		3		3	
3	読書感想文を書こう	3	新聞にまとめよう				
3		3		0		0	
8	2 2/3	8	2 2/3	6	2	7	2 1/3
2	展示会を成功させよう	4	展示会を成功させよう	1	係活動をふりかえろう	3	学級会を充実させよう
1	2学期になって				友達のかかわりを深めよう		
	学級が一つになって活動を広げよう			1	展示会をふり返って		
3		4		2		3	
1		1		1		1	
0		1		1		1	
1 2/3		2 1/3		4 1/3		2/3	
2 2/3		4 1/3		6 1/3		2 2/3	
0		0		0		0	
99 1/3		102		91 1/3		71	

1月		2月		3月		年間 総時数	標準 時数	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
2	好きな詩のよさを伝えよう	3	言葉を使い分けよう	6	大造じいさんとガン	147	175	国語
2	言葉でスケッチ	6	「子ども未来科」で何をする	6	もう一つの物語			
2	熟語の読み方	6	大造じいさんとガン	2	漢字の広場⑥			
1	漢字の広場⑤							
8	想像力のスイッチを入れよう							
2	複合語							
17		15		8				
3	書きぞめ	3	書きぞめ	2	五年生のまとめ	31		書写
3		3		2				
7	自然災害を防ぐ	6	わたしたちの生活と森林	6	環境を守るわたしたち	102	100	社会
7		6		6				
12	四角形や三角形の面積	4	四角形や三角形の面積	5	角柱と円柱	177	175	算数
		11	正多角形と円 (プログラミングに挑戦)	2	三角形に変身			
		1	角柱と円柱	2	算数を使って考えよう			
12		16		14	5年のまとめ			
7	電磁石の性質	6	電磁石の性質	5	生命のつながり④ 人のたんじょう	106	105	理科
		4	生命のつながり④ 人のたんじょう					
7		10		5				
2	音楽のききどころ「つるぎのまい」	6	聴き合いながら演奏しよう	2	「君が代」「校歌」	50	50	音楽
2	にっぽん「スキーの歌」							
4		6		2				
6	重ねて広がる形と色	6	進め！糸のこたん検隊	4	あったらしい町 どんな町	50	50	図画工作
6		6		4				
6	食べて元気！ご飯とみそ汁	6	食べて元気！ご飯とみそ汁	2	気持ち繋がる家族の時間	60	60	家庭
6		6		2				
2	ボール運動(サッカー)	2	ボール運動(サッカー)	6	ボール運動(サッカー)	82	90	体育
3	器械運動(跳び箱)	5	ゴール型					
5		7		6				
		1	保健 けが防止	2	保健 けが防止	8		保健
0		1		2				
8	What would you like?	6	I love my town.	4	自分のことを伝えよう。	70	70	外国語
8		6		4				
1	パール富士のかがやき〔感動〕	1	青い目の人形(国際理解)	1	世代をこえた思いやり〔親切・思いやり〕	35	35	特別の教科 道徳
1	食品ロスをどう防ぐ？〔節度・節制〕	1	新幹線開発物語〔希望と勇氣〕	1	銀のしよ台〔相互理解、寛容〕			
1	一水一石運動 自然保護活動のさきがけ〔自然保護〕	1	百の診療所より一水の用水路を 中村賢〔国際理解〕					
3		4	図書館はだれのもの(規則の尊重)	2				
2	将来の仕事について発表しよう	4	雪園を知って体験しよう ウィンタースクール	2	6年生に向けて	35	35	総合的な 学習の時間
2	雪園を知って体験しよう ウィンタースクール							
4		4		2				
		4	調べたことをまとめよう			12	12	読書科 (1単位時間で行う授業)
0		4		0				
6		7		7		25 2/3	23	朝読書
2		2 1/3		2 1/3				
1	友達との絆を高めよう	1	学校のリーダーになろう	3	もうすぐ6年生	35	35	特別活動 (学級活動)
1	ウィンタースクールの準備をしよう	3	ウィンタースクールの準備をしよう					
2	学校のために役立つことをしよう							
4		4		3				
1		1		1		46 2/3		児童会活動 クラブ活動 学校行事
1		1		0				
1		6 2/3		3 2/3				
3		8 2/3		4 2/3				
0		0		0		0		その他
76		94		61				
						1072 1/3	1015	