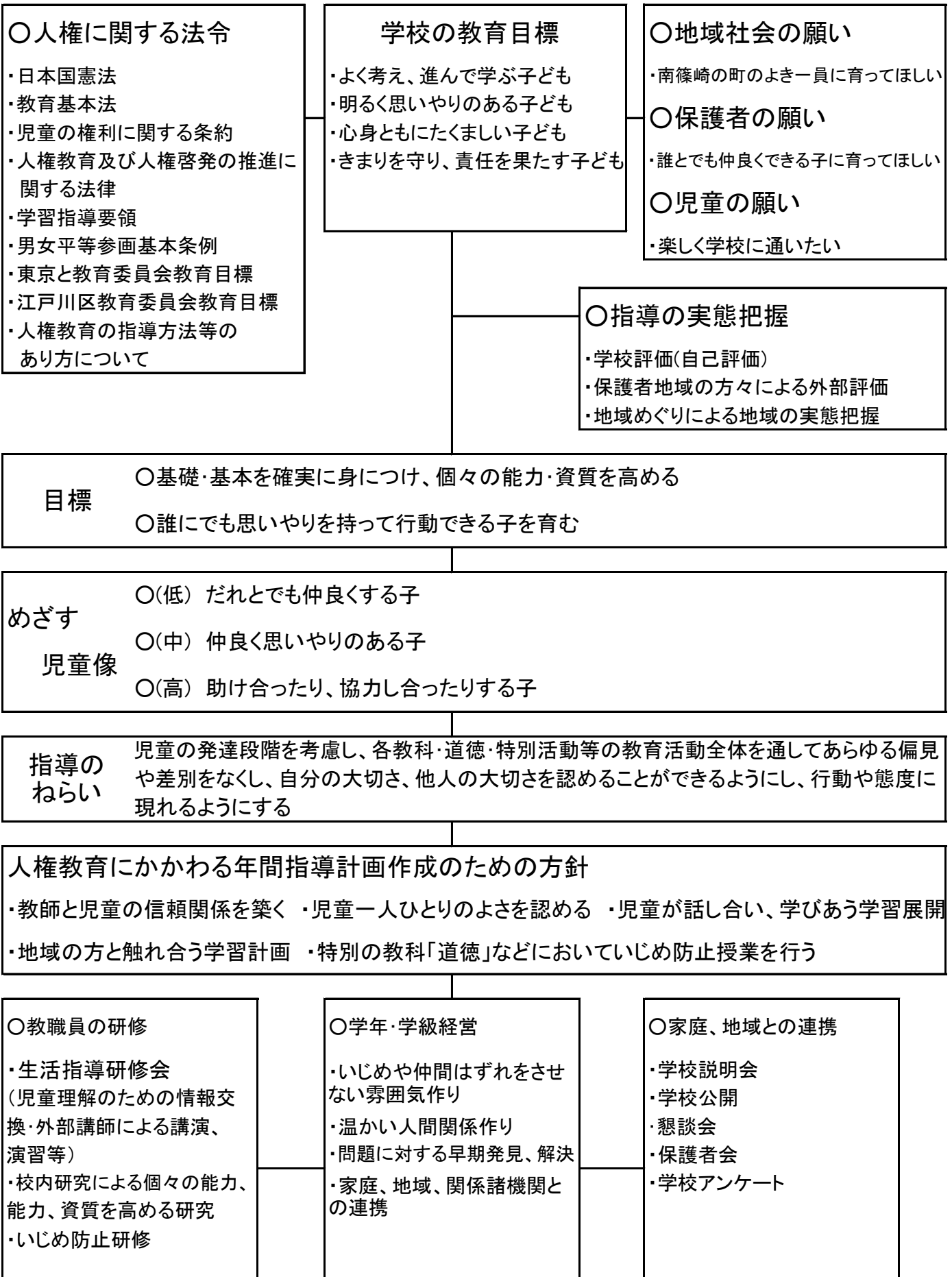


## 令和8年度 人権教育の全体計画



# 令和8年度 人権教育に関わる年間指導計画(1年)

江戸川区立南篠崎小学校

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月					
学級 経営	友だちのよいところを お互いに紹介し合う(通年)																
生活科	(合科的指導) 「みんなともだち」 (生活科を中核に)  学校に親しみを感じ友だちとの関わりを深める		生活科 がっこうたんけん なかよくあそぼう きれいなはなをさかせよう			生活科 たねのプレゼント をつくろう		生活科 あそび名人になろう		生活科 もうすぐ2年生							
国語科			国語科 みつけてはなそう たのしくきこう			国語科 みんなにしらせよう			国語科 身振りで伝える てがみでしらせよう								
算数科	算数科 いろいろな計算の仕方があることに気付く 友だちの意見を尊重する																
体育科	おに遊び ルールを守って 楽しく遊ぶ		体育科 水遊び きまりを守って安全に留意する														
道徳	がっこうだいすき (よりよい集団生活) あいさつのこと ば		おふるばそうじ (努力)		いっしょにあそぼう (公平・信頼)		ダメ!! (善悪の判断)		ひとつぼし (個性の伸長) あのね (公正・公平) ハムスターのあかちゃ		日本のぎょうじ (国や郷土愛)						
特別 活動	異年齢集団による児童の関わりを重視した活動																
	1年生を迎える会			仲良し班活動			音楽会			6年生を送る会							
生活 指導	礼儀      言葉づかい      あいさつ      「さん」をつけて呼ぼう																
その他	運動会 競技や応援を通して、一人ひとりの違いを大切に、協力して取り組む姿勢を養う。			読み聞かせ (年数回)						ユニセフ募金 自分達に出来ることを実行する							

直接的な指導

間接的な指導

# 令和8年度 人権教育に関わる年間指導計画(2年)

江戸川区立南篠崎小学校

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語科	国語科 じゅんばんにならぼう 友達と声を掛け合って並ぶ	国語科 ことばでみちあんない 道案内の仕方を考え、相手に伝わるように話す			国語科 話したいな、聞きたいな、夏休みのこと 相手に伝わるように順序を考えて話す		国語科 お手紙 登場人物の相手を思いやる気持ちを感じ、考える		国語科 すてきなところをつたえよう 友達の素敵などころを見つけ、伝え合う		国語科 スーホの白い馬 登場人物の心のつながりや友情について読み、考える。	
算数科	一人一人の能力に合わせたきめ細かい一人一人を大切にした学習指導											
道徳	知らないひとにも(礼儀)		みほちゃんと、となりのせきのますだくん(友情)	ごみすて(公正・公平) 電車の中で(親		ぼんたとかんた(善悪の判断・自由と責			やっと会えたね(大切な命) きつねとぶどう		ぐみの木と小鳥 (親切と思	
体育科	走の運動あそび ルールを守って仲よく遊ぶ	水あそび 友だちと協力し合って楽しくゲームをする	てつぼうをつかった運動 友だちと技を工夫して楽しむ				マットを使った運動あそび 工夫し合って、技を磨く		ボールあそび 友だちと協力し合って楽しくゲームをする 多様なうごきをつくる運動あそび 工夫し合って、協力し合う			
生活科	春だ今日から2年生だ 1年生との交流 やさしい言葉かけ 親切的な行動	生きもの なかよし 大作せん ミニトマトを育てたり、昆虫などを飼育したりして生命の大切さを知る				もつとなかよし まちたんけん いろいろな人々が生活していることに気づき自分と友だちの考えの違いが分かる					あしたへジャンプ 自分の成長を知り、お世話になった人々に感謝の気持ちをもつ	
特別活動	異年齢集団による児童の関わりを重視した活動											
	1年生を迎える会		仲良し班活動			音楽会					6年生を送る会	
生活指導	あいさつの励行 「ふわふわことば」をつかおう											
その他	運動会 競技や応援を通して、一人ひとりの違いを大切に、協力して取り組む姿勢を養う。					読み聞かせ(年数回)				ユニセフ募金 自分達に出来ることを実行する		

直接的な指導

間接的な指導

# 令和8年度 人権教育に関わる年間指導計画 (3年)

江戸川区立南篠崎小学校

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語科	国語科 「よく聞いて、じこしょうかい」 相手のことを知る		国語科 「気持ちをこめてきてく ださい」 相手のことを考えて手紙を書			国語科 「ちいちゃんのかげおくり」 戦争について知る			国語科 「モチモチの木」 登場人物の 心の通い合いを読			
社会科	社会科 「わたしたちのまち、みんなのまち」 町探険をし、地域の人々と関わる		社会科 「農家の仕事」 農家を見学し、農家の人と関わる			社会科 「はたらく人とわたしたちのくらし」		社会科 「くらしと安全を守る」 町を守る人の工夫を知る				
算数科	少人数指導、チームティーチングによるきめ細かい一人一人を大切にした指導											
道徳	あなたならできる (自分でできること)	ヒキガエルとロバ (生命の尊さ)	気付く心 (親切、思いやり)	仲間だから (友情、信頼)	ドッジボール大会 (公正・公平・社会正義)	わたしの妹、加奈 (家族愛) つなみてんでこ (生命の尊さ)	光祐くんのアサガオ (生命の尊重)	花さき山 (感動、畏敬の念)				
総合的な学習の時間	生き物について調べよう 命の大切さについて知る			江戸川区の仕事、発見 江戸川区の特色ある仕事について知る			江戸川区の昔と今、発見 昔の人の暮らしを知る					
	2人組によるコミュニケーションスキル(相手への思いやりの気持ちを育む) グループのコミュニケーションスキル(グループの友だちのよさを感じ合う)											
特別活動	異年齢集団による児童の関わりを重視した活動											
	1年生を迎える会		仲良し班活動			音楽会			6年生を送る会			
生活指導	あいさつの励行											
その他	運動会 競技や応援を通して、一人ひとりの違いを大切にし、協力して取り組む姿勢を養う。				読み聞かせ (年数回)				ユニセフ募金 自分達に出来ることを実行する			

直接的な指導

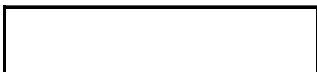
間接的な指導

令和8年度 人権教育に関わる年間指導計画（4年）

江戸川区立南篠崎小学校

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語科 社会科						国語科 一つの花 平和の大切さを考える	国語科 ごんぎつね 動物と人間との交流を	国語科 友情の壁新聞				
	社会科 住みよいくらしをつくる 地域の人々の生活にとって必要な飲料水の確保や廃棄物の処理について調べ、これらの対策や事業は地域の人々の健康な生活と向上に役立っていることを考える					社会科 きょう土の伝統・文化と先人たち 地域の人々の生活について調べ、人々の生活の変化や人々の願い、地域の人々の生活の向上につくした先人の働きや苦心を考える			社会科 調べてわかったことを発表しよう 身近にある道具や設備の「便利」について調べ分かりやすく発表しよう			
算数科	少人数指導、チームティーチングによるきめ細かい一人一人を大切にした指導											
道徳	つながるやさしさ (思いやり) こころと心のあくしゅ (思いやり)	ほっとけないよ (善悪の判断) プロレスごっこ (公正・公平)			かわいくない (礼儀) かっこいいせなか (公共の精神)			絵はがきと切手 (友情・信頼) ブラッドレーの請求書 (家族愛)	世界の子供たちのために (国際理解)	だまっていればわからない (正直・誠実) わかってくれてありがとう (相互理解・寛容)		
総合的な学習の時間	リサイクルを考えよう ゴミを減らすために自分達で出来ることを考え、実行し、新聞、ポスター、パンフレットなどにまとめる					水を大切に 水を節約したり、水を汚さないようにするために、自分達で出来ることを考え、パンフレットなどにまとめる						
	ユニバーサルデザインについて調べよう 誰もが障壁なく過ごすための社会の仕組みや工夫について知る。											
特別活動	異年齢集団による児童の関わりを重視した活動											
生活指導	1年生を迎える会	仲よし班活動			音楽会			6年生を送る会				
その他	あいさつの励行 正しい言葉づかい											
	運動会 競技や応援を通して、一人ひとりの違いを大切にし、協力して取り組む姿勢を養う。					地域清掃 自分達の住む南篠崎の町をゴミ拾いしてきれいにす			ユニセフ募金 自分達に出来ることを実行する			

直接的な指導



間接的な指導



# 令和8年度 人権教育に関わる年間指導計画(5年)

江戸川区立南篠崎小学校

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語科 社会科 理科	国語科 「きいて、きいて、きいてみよう」 言葉を通して、相手とのつながりをつくる働きがあることに気付く	国語科 「古典の世界」 物語から文化を				国語科 「よりよい学校生活のために」 考えを広げるために、立場を決めて話し合う			国語科 「子ども未来科で何をする」 考えを広げたり深めたりする	社会科 環境を守るわたしたち 生活環境を守るための工夫や努力を理解する	理科 「受けつがれる生命」 「ヒトのたんじょう」 人は母体内で成長生まれることを理解する。	
算数科	少人数指導、チームティーチングによるきめ細かい一人一人を大切にした指導											
道徳	場面に合わせたあいさつ(礼儀)  たからもの(個性の伸長)	公益のために生きる(よりよく生きる)	言葉のおくりもの(友情・信頼)  参考にするだけなら(正直・誠実)			稲むらの火(生命の尊さ) モントゴメリーのバス(公正公平) わたしとあなたの「ふっう」はちがう(公正公平・社会正義)	ロレンゾの友達(友情・信頼)				青い目の人形(国際理解)	銀のしよくだい(相互理解・寛容)  図書館はだれのもの(規則の尊重)
総合的な学習の時間	福祉の芽を育てよう ボランティア体験をしたり、ゲストティーチャーの方から話を聞いたりすることを通して「福祉」に関する自分なりの考えをもつ					外国の文化、日本の文化について調べよう 文化の違いを理解し、偏見を持たずに多様性を尊重する態度を育て						
	将来の仕事について調べよう(キャリア教育) 自分や他者の生き方・価値観を尊重する姿勢を育てる											
特別活動	ハロー先生 英語(共通語)に関心をもって、外国の先生とかかわりをもつ											
	異年齢集団による児童の関わりを重視した活動 全学年の縦割り班での活動(高学年が中心になって、遊びの計画を立て、ともにかかわりを重視した活動)											
	仲よし班活動											
	1年生を迎える会				音楽会				6年生を送る会			
生活指導	あいさつの励行 オアシス(心のうるおい)運動 配慮ある言葉づかい(名前に くん・さん をつけるなど)											
その他	運動会 競技や応援を通して、一人ひとりの違いを大切に、協力して取り組む姿勢を養う。						ユニセフ募金 自分たちでできることを実行する			移動教室 学年交流を通して思いやりをもつ		

直接的な指導

間接的な指導



# 令和8年度 人権教育に関わる年間指導計画（6年）

江戸川区立南篠崎小学校

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語科 社会科	国語科 言葉で伝え合おう 言葉の使い方を意識して語 彙や表現を豊かにする		国語科 聞いて、考えを深めよう 聞きたいことを明確にし、話 す人の目的を考えながら、聞 いたりたずねたりする			国語科 いちばん大事なものは たがいの考えのよいところや問題点を比べ て、どちらに説得力があるか考える			国語科 知ってほしい、この名言 伝えたいことに沿って、 必要な情報とそうでない 情報とを区別したり、内		国語科 日本の文字文 化 身の回りで使 われている文 字や由来、そ	
				社会科 江戸幕府と政治の安定 どのような目的で身分制度が 作られたかを知る			社会科 明治の国づくりを進め た人々 差別の解消を求める運動 が起こったことを理解する		社会科 世界の未来と日本の役割 世界で日本が果たす役割や世 界の人とともに生きていくため に大切なことに関心をもつ			
算数科	少人数指導、ティームティーチングによるきめ細かい一人一人を大切にした指導											
道徳	フランコ乗りとピエロ (相互理解・寛容)		人生を変えるのは自分 秦由加子(努力)		ひきょうだよ (公正・公平)		「ちょっと」の可能性 (自然愛護)		あかはなそえじ(生命 の尊さ)			
総合的 な学習 の時間	英語に親しもう 外国の言語・文化について理解する											
	キャリアについて考えよう 自分のよさや可能性を見つめるとともに、互いの違いを認め合い、人権を尊重しながら主体的に生きよう											
特別 活動	異年齢集団による児童の関わりを重視した活動  仲良し班活動: 全学年の縦割り班での活動(高学年が中心になって、遊びの計画を立て、ともにかかわりを重視した活動)											
	1年生を迎える会				音楽会				6年生を送る会			
生活 指導	あいさつの励行											
その他	運動会 表現活動の指導過程で気持ちをあわせ、協力する ことで全体の演技が創りあげられる事を知る				移動教室 ふれあい活動・レクリエーション活動				ユニセフ募金 自分たちでできることを 実行する			

直接的な指導

間接的な指導

