

読書科評価規準

江戸川区立南篠崎小学校

1年	知識及び技能	思考力・判断力・表現力	学びに向かう人間性
しをおよしすうよす等うめかのい本	いろいろな種類の本を読み、その内容を理解するとともに、かんたんな資料の中から必要な情報を見つけることができる。	身近な生活体験の中から、疑問を見付け、見つけたことや分かったことを伝えることができる。	読書の良さがわかり、進んで本を読もうとするとともに、自分が見付けた疑問について主体的に学ぶことができる。
2年	知識及び技能	思考力・判断力・表現力	学びに向かう人間性
い本おしを気によしにうよ入等うりかの	いろいろな種類の本を読み、その内容を理解するとともに、かんたんな資料の中から必要な情報を見つけることができる。	身近な生活体験の中から、疑問を見付け、見つけたことや分かったことを伝えることができる。	読書の良さがわかり、進んで本を読もうとするとともに、自分が見付けた疑問について主体的に学ぶことができる。
3年	知識及び技能	思考力・判断力・表現力	学びに向かう人間性
食教べえ物まのすふ等しぎ	自分で選んだ本を読み、その内容を理解するとともに、かんたんな資料の収集の仕方や記録の取り方を身につけることができる。	身近な生活の中から疑問を見付け、解決に向けて情報を比較・分類するとともに、自分の考えを他者に伝えることができる。	読書の良さがわかり、進んで本を読もうとするとともに、自分が見付けた疑問について主体的に学ぶことができる。
4年	知識及び技能	思考力・判断力・表現力	学びに向かう人間性
つ伝いて工等知芸ろ品うに	自分で選んだ本を読み、その内容を理解するとともに、かんたんな資料の収集の仕方や記録の取り方を身につけることができる。	身近な生活の中から疑問を見付け、解決に向けて情報を比較・分類するとともに、自分の考えを他者に伝えることができる。	読書の良さがわかり、進んで本を読もうとするとともに、自分が見付けた疑問について主体的に学ぶことができる。
5年	知識及び技能	思考力・判断力・表現力	学びに向かう人間性
てSDGsについて	目的に応じた本を読み、その内容を理解するとともに、目的に応じた資料の収集の仕方や記録の取り方を身につけることができる。	身近な人や社会、自然に関わる問題を見付け、その解決に向けて情報を整理・分析するとともに、自分の考えをわかりやすくまとめ、表現することができる。	読書の良さを実感し、読書習慣を大切にしようとするとともに自分が見付けた問題について、他者とかわりあいながら主体的に学ぶことができる。
6年	知識及び技能	思考力・判断力・表現力	学びに向かう人間性
の発見り！よく日本を文化	目的に応じた本を読み、その内容を理解するとともに、目的に応じた資料の収集の仕方や記録の取り方を身につけることができる。	身近な人や社会、自然に関わる問題を見付け、その解決に向けて情報を整理・分析するとともに、自分の考えをわかりやすくまとめ、表現することができる。	読書の良さを実感し、読書習慣を大切にしようとするとともに自分が見付けた問題について、他者とかわりあいながら主体的に学ぶことができる。