

特別活動評価規準

江戸川区立南篠崎小学校

| | | | |
|------|--|---|--|
| 1,2年 | より良い生活を気付くための知識及び技能 | 集団や社会の形成者としての思考・判断・表現 | 主体的に生活や人間関係をより良くしようとする態度 |
| | みんなで学級生活を楽しくするために他者と協同して取り組むことの意義を理解している。 話し合いの進め方に沿った意見の発表の仕方や他者の意見の聞き方を理解し、活動の方法を身につけている。 | 学級生活を楽しくするために、問題を発見し、解決方法について話し合いの進め方に沿って合意形成を図り、仲良く助け合って実践している。 | 学級生活を楽しくするために、見通しをもったり振り返ったりしながら、自分の考えをもち、役割を意識して集団活動に取り組もうとしている。 |
| 3,4年 | より良い生活を気付くための知識及び技能 | 集団や社会の形成者としての思考・判断・表現 | 主体的に生活や人間関係をより良くしようとする態度 |
| | 学級や学校生活をより良くするための活動の目的を理解している。 話し合いの進め方に沿って、自分の意見を伝えたり、他者の意見を聞いたりする基本的な方法を身につけている。 | 学級の課題について、自分の考えを出し、他者の意見も聞きながら解決策を考えている。解決に向けたより良い方法を見つけるために、話し合いの中で多様な意見をまとめようとしている。 | 学級活動や学校行事に積極的に参加しようとしている。自分が決めた目標に向かって、他者と協力しながら工夫して活動している。自分の役割を最後まで責任もって果たそうとしている。 |
| 5,6年 | より良い生活を気付くための知識及び技能 | 集団や社会の形成者としての思考・判断・表現 | 主体的に生活や人間関係をより良くしようとする態度 |
| | 楽しく豊かな学級・学校生活のために、他者と協同することの意義を理解している。 合意形成の手順や話し合いの進め方を理解し、活動芳情を身につけている。 | 学級・学校生活の課題を考え、話し合い、多様な意見を生かして解決方法を合意形成し、実践している。 計画や目標に基づいて活動し、信頼し合って実践している。 | 楽しく豊かな学級・学校生活のために、見通しをもって自己の役割や責任を果たし、集団活動に取り組もうとしている。 自分の意見をもち、自主的に計画を立てようとしている。 |