

特別支援教室 「かえで教室」

令和7年4月 江戸川区立南篠崎小学校

<特別支援教室とは>

- 東京都の全小学校に設置されている教室です。
- 巡回指導教員がグループ校をまわって指導します。
(南篠崎小グループは、近隣4校です。)
- 南篠崎小グループの教員による巡回指導＝「かえで教室」と呼びます。



※南篠崎小グループ関係者以外
の方の転載はご遠慮ください。

南篠崎小学校（拠点校）、篠崎小学校
篠崎第三小学校、 鎌田小学校

<どんな指導をするの？>

巡回指導教員がお子さんの課題に応じた指導を行います。



興味関心の偏りが強い

集団行動が苦手

集中が続かない

細かな作業や
全身運動が苦手

一部の学習だけ
つまずきが目立つ

コミュニケーションが
うまく取れない

気持ちのコントロールが
うまくできない

児童一人一人に応じた 社会性や 一部の学習のつまずきなど、苦手なことを
克服・改善するための指導を行います。

<どんな指導をするの？>

○学習指導要領の自立活動に即して、一人一人に合った指導を行います。

※補習教室のような学習の遅れを取り戻すための指導は行いません。

(心理的な安定や認知の特性に合わせた学びのために、覚えやすい
学習の仕方を一緒に考えることはあります。)

※最終的には全ての時間を学級で過ごすことを目指します。

コミュニケーション

心理的な安定

環境の把握

身体の動き

人間関係の形成

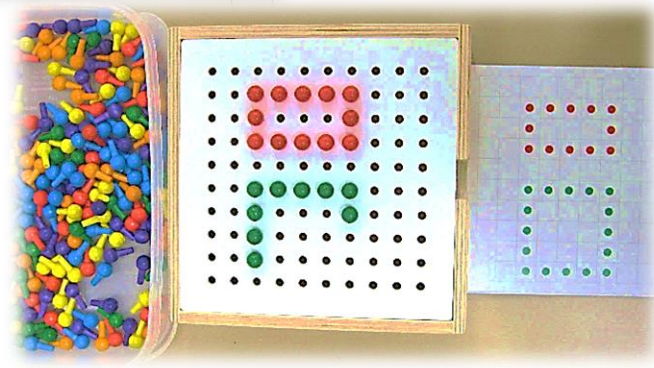
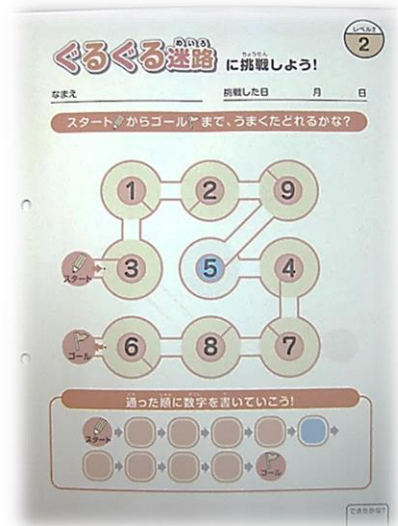
健康の保持

例えば...

コミュニケーション、ルール理解、心理的な安定としてカードゲームやボードゲーム等



目や手や体のコントロールとして
めいろやボール投げ、形作り等



良好な人間関係のために

あなたと友だちは
とてもお腹が空いているのに
ビスケットが1枚しか残っていません。
あなたはどうしますか？



聞く力を高めるために



その子の覚えやすいやり方での学習



人との関わりを特に大切にしながら、
個々の課題に応じて指導計画を立てます。

<学習スタイル>

○巡回指導教員と特別支援教室等で個別の授業をします。

※特別支援教室専門員も 指導に参加します。

※振り替え等で ペアなど 複数で 学習することもあります。

※巡回指導教員は、学級での様子も見に行きます。

<特別支援教室専門員とは>

～かえて教室と在籍学級をつなぐ役割～

○指導日には、記録をとったり活動に参加したりします。

○指導日以外は、学級の様子を見に行くなどします。

<面談について>

○巡回指導教員、保護者との情報交換

→年 約4回の面談をし、お子さんの成長した点や 困り感を共有し、指導に生かします。

- ①4月 … 目標や指導内容について
- ②7月 ※希望制 … かえて教室での様子について
- ③9～10月 … 次年度の指導について
1～5年生は延長するか、退級するか
6年生は、中学校でも継続するかどうか
- ④2～3月 … 今年度の成長や、今後について

<巡回指導教員の指導力向上のために>

巡回指導教員の指導力向上のために、各分野の専門家が個別授業の様子を見ることがあります。（作業療法士、心理士、元通級教室教員など）

<指導曜日や担当の変更について>

- 行事等の関係で時間割を変更することがあります。
- 都合により、年度の途中で担当を変更することがあります。

<かえで教室への連絡の仕方>

- 巡回指導教員は不在のことが多いため、相談や質問等がある場合、まずは学級担任に連絡をお願いします。
- 直接お話したい場合は、南篠崎小学校にお電話ください。夕方以降にすることが多いです。（03-3679-0441）

どうぞ、よろしくお願いします

