

	標準時数	4月		5月		6月		7月		8月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	175	2	わたしは木	5	新聞を読もう	12	言葉と事実	6	ポスターを作ろう	2	知りたいことを決めて、話を聞こう
		2	水平線／うぐいす	3	「情報ノート」を作ろう	2	話し言葉と書き言葉	3	漢文に親しむ	2	素朴な琴／鳴く虫／山のあなた
		13	いつか大切なところ	1	漢字学習ノート	4	「町じまん」をすいせんしよう	2	敬語		
				1	四年生で学んだ漢字①			1	複合語		
				1	人とねずみの「はい、チーズ！」			1	四年生で学んだ漢字②		
		17		11		18		13		4	
書写		2	場面に合わせた書き方のくふう	3	文字の組み立て方(中と外)『草原』	2	文字の組み立て方と種先の動き『道』	3	筆順と字形『成長』	1	メモ—工場見学メモ
		1	五年生で学習すること		【知りたい 文字の世界】「活字」について知ろう	1	文化—『竹取物語』を書く		＜硬筆の学習＞筆順と字形		
社会	100	3		3		4		3		1	
		5	世界の中の国土	6	▲低い土地のくらし	5	あたたかい土地のくらし	9	米づくりのさかんな地域	2	水産業のさかんな地域
		4	国土の地形の特色		／高い土地のくらし(選択)		／寒い土地のくらし(選択)				
				4	国土の気候の特色	5	くらしを支える食料生産				
算数	175	9		10		10		9		2	
		6	整数と小数	3	比例	15	小数のわり算	1	どんな計算になるのかな	4	図形の角
		12	直方体や立方体の体積	13	小数のかけ算	1	おぼえているかな?	10	合同な図形		
		1	おぼえているかな?	1	おぼえているかな?	1	ペーシッドリルA	2	おぼえているかな?		
							2	復習/学期末テスト		1	
理科	105	19		17		17		15		4	
		1	自然を読みとく	10	受けつがれる生命(2)植物の発芽と成長	6	受けつがれる生命(3)メダカのたんじょう	4	▲天気の変化(1)台風と気象情報	1	自由研究
		2	受けつがれる生命(1)花のつくり	2	受けつがれる生命(3)メダカのたんじょう	7	受けつがれる生命(4)ヒトのたんじょう	1	自由研究		
		4	受けつがれる生命(2)植物の発芽と成長								
音楽	50	7		12		13		5		1	
		2	「クラブフレンズ」	1	「こぼんのうたみんなのうた	2	オーケストラのみりよく	4	みんなで合奏	1	こぼんのうたみんなのうた「春とんぼ」
		3	音の重なりと響き		「こいのぼり」		「行進曲風」に				
			「茶色のこびん」「故郷の人々」	2	いろいろな合唱	2	みんなで合奏				
図工	50	5		5		4		4		1	
		4	いのちのかたち	6	針金アート	4	針金アート	4	おこのみやきもの	2	おこのみやきもの
						2	おこのみやきもの				
家庭科	60	4		6		6		4		2	
		1	ガイダンス	6	ひと針に心をこめて	3	ひと針に心をこめて	4	おいしい楽しい調理の力	2	ミッショントライ!手作りで楽しい生活
		3	私の生活,大発見!			4	おいしい楽しい調理の力				
体育	90	4		6		7		4		2	
		2	体ほぐしの運動	2	体の動きを高める運動	4	体の動きを高める運動	6	水泳	2	水泳
		6	短距離走	2	短距離走	4	鉄棒運動		(跳び箱運動)		(跳び箱運動)
		2	表現	6	フォークダンス(日本の民謡)	2	水泳		(跳び箱運動)		
保健		10		10		10		6		2	
				2	ケガの防止	2	ケガの防止				
外国語	70	0		3		2		0		0	
		5	Unit 1 Hello, friends	3	Unit 1 Hello, friends	6	Unit 2 When is your birthday?	6	Unit 3 What do you want to study?	2	Check Your Steps 1
				2	Unit 2 When is your birthday?	2	Unit 3 What do you want to study?				
特別の教科 道徳	35	5		5		8		6		2	
		1	5年の道徳の学習(学級開き)	1	たからもの(個性の伸長)	1	思いをつないで(伝統文化の尊重)	1	ほのぼのテスト(思いやり)	0	
		1	今度こそ!(善悪の判断)	1	志高く、今を熱く生きる決意策—(国や国土愛)	1	新幹線開発物語三木忠直(努力)	1	参考にするだけなら(正直誠実)		
		1	心をつなぐあいさつ(礼儀)スキル	1	一人はみんなのために(よりよく生きる)	1	知らない問のできごと(友情・信頼)いじめ対応	1	この空は遠い日本とつながっている(家族愛)		
特別活動 (学級活動)	35	3		3		4		2		0	
		1	5学年になって	2	運動会への取り組みをしよう	2	決まり よい生活をしよう	2	集団で活動するよさを味わおう	1	2学期になって
		2	学級の方向性を決めよう	1	楽しい遠足にしよう	1	活動をふり返ろう	1	夏休みに向けて		学級が一つになって活動を広げよう
				1	学級のまとまりを育てよう						
児童会活動 クラブ 学校行事		3		4		3		3		1	
		2.5		0		2.5		0		1	
		1		0		3		0		0	
総合	35	4.5		4		7		1.5		1	
		8		4		12.5		1.5		2	
		2	育てよう・調べよう・味わおう 米作り	4	育てよう・調べよう・味わおう 米作り	3	育てよう・調べよう・味わおう 米作り	2	育てよう・調べよう・味わおう 米作り	1	オリンピック・パラリンピックについてまとめよう
読書	12	2		4		3		2		1	
		1	図書館の使い方を確かめる 図書館のきまり			2	農業について本で調べよう 新聞・ポスターのまとめ方について知ろう				2
朝読書	23 <small>(1日の時間)(分)</small>	1		0		2		0		2	
		2	食についての本を読もう	2	食についての本を読もう	2	食についての本を読もう	2	食についての本を読もう	1	福祉についての本を読もう
その他		2		2		2		2		1	
	1015	0		0		0		0		0	
		100		103		123 1/2		78		26	

9月		10月		11月		12月		1月	
単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数
大造じいさんとガン	8	AIとのくらし	4	「古典」を楽しむ	5	「図書せいせん会」をしよう	1	はたはたのうた／雪	2
鳥	1	熟語の構成	2	かなづかいで気をつけること	3	言葉で伝える、心を伝える	6	提案文を書こう	1
俳句を作ろう	1	四年生で学んだ漢字③	1	漢字の成り立ち					1
	1	方言と共通語	1	四年生で学んだ漢字④					10
	12	世界遺産 白神山からの眺望―意見文を書こう	6	雪わたり					5
17		23		14		8		7	
文字の大きさ(漢字どうし)『白雲』	3	文字の大きさ(漢字と平仮名)『登る』	3	穂先の動きと、線のつながり	2	用紙に対する 文字の大きさと配列	4	書きぞめ『初春』『世界の国』	4
		平仮名のもとになる漢字		『あこがれ』		年賀状をかこう		絵はがきを書こう	
			2	ポスター ― 委員会の ポスター		書きぞめ『初春』『世界の国』			
5		3		5		2		4	
水産業のさかんな地域	3	これからの食料生産とわたしたち	6	自動車をつくる工業	2	工業生産を支える輸送と貿易	5	情報を生かす産業	5
これからの食料生産とわたしたち	5	くらしを支える工業生産	4	工業生産を支える輸送と貿易	7	情報産業とわたしたちのくらし	4	情報を生かすわたしたち◆	2
	2	自動車をつくる工業							
9		10		10		9		9	
図形の角	7	分数と小数の整数関係	6	平均	12	四角形と三角形の面積	10	割合	3
偶数と奇数 倍数と約数	13	分数のたし算とひき算	11	単位量当たりの大きさ	1	おぼえているかな?	1	おぼえているかな?	1
考える力をのばそう			1	ペーシッドリルB	2	チャレンジ問題	6	円グラフ帯グラフ	10
おぼえているかな?			2	チャレンジ問題	2	復習/学期末テスト			
18		20		20		17		17	
受けつがれる生命(5)花から実へ	8	天気の変化(2)雲と天気の変化	8	▲流れる水のはたらき	5	ふりこのきまり	10	もののとけ方	6
これまでの学習をつなげよう	4	▲流れる水のはたらき	1	みんなで使う理科室					6
			2	ふりこのきまり					
10		12		11		5		10	
日本の音楽	1	世界の音楽	4	音楽のききどころ「まず第4楽章」	6	みんなで合奏	1	豊かな表現を求めて	1
「子もり歌」	2	音楽のききどころ「山の魔王の宮殿にて」	2	リズム音楽づくり				「冬げしき」「スキーの歌」	3
「こきりこ節」「谷茶目」	2	「ずれの音楽を楽しもう」						音楽のききどころ「つるぎのまい」	
		「クラッピングミュージック」							
5		5		6		6		4	
おこのみやきもの	6	靴を見つめて	6	糸のこBOX	4	糸のこBOX	2	言葉の結晶	6
靴を見つめて							2	墨のうた	
4		6		6		4		4	
ミンソントライ！手作り楽しい生活	6	ミンソントライ！手作り楽しい生活	6	食べて元気！ご飯とみそ汁	4	食べて元気！ご飯とみそ汁	5	物を生かして住みやすく	3
									3
6		6		6		4		5	
水泳	8	タグラグビー	3	走り幅跳び	3	走り高跳び	2	体の動きを高める運動(縄跳び)	2
(跳び箱運動)	4	ネット型ゲーム	4	ネット型ゲーム	2	体の動きを高める運動(持久走)	3	跳び箱運動	3
ハードル走			2	体の動きを高める運動(持久走)				(表現)	
8		12		9		5		5	
0		2		2		0		0	
Unit 4 He can bake bread well.	2	Unit 4 He can bake bread well.	2	Unit 5 Where is the post office?	4	Unit6 What would you like?	6	Unit 7 Welcome to Japan	2
	6	Unit 5 Where is the post office?	6	Unit6 What would you like?	2	Chek Your Steps 2			4
6		8		6		6		6	
ロレンゾの友達(友情・信頼)	1	横浜港のガンマンの思い(勤労)	1	森の絵(よりよい集団生活)役割	1	種かを備つける機械ではない(社会正義)	1	自動車への限りない夢(努力)	1
長崎茂雄の人生は七転び八起き(努力)	1	ある朝のできごと(節度節制)	1	オオカミから救えられたこと(生命の尊さ)	1	知床の自然(自然愛護)	1	二徳人を救った化学者(真理探究)	1
稲村の火(感動・畏敬の念)防災	1	フータンに日本の農業を(国際親善)	1	モントゴメリーのバス(公正公平)人権	1	わたしにできること(家族愛)	1	ヘレンと共に(努力と強い意志)	1
	1	ルールだから守らなければならない(規則の尊重)	1	下町ボブスレー(国や郷土を愛する)	1				1
3		4		4		3		3	
学習発表会を成功させよう	4	学習発表会を成功させよう	1	係活動をふりかえろう	3	ウィンタースクールに向けて	1	友達との絆を高めよう	1
				友達とのかかわりを深めよう			1	ウィンタースクールの準備をしよう	2
				学習発表会をふり返って			1	南っ子フェスタに向けて	1
2		4		2		3		3	
4		7		6.5		5.5		4	
福祉の芽を育てよう ボランティア体験	4	福祉の芽を育てよう	3	福祉の芽を育てよう	2	福祉の芽を育てよう	3	雪国を知って体験しよう ウィンタースクール	4
							1	育てよう・調べよう・味わおう 米作り	
4		4		3		3		3	
福祉について調べよう	3	ボランティアについて調べよう							3
1		3		0		0		0	
福祉についての本を読もう	3	福祉についての本を読もう	2	ボランティアについての本を読もう	2	ボランティアについての本を読もう	2	地域の暮らしについての本を読もう	2
3		3		2		2		2	
0		0		0		0		0	
101		125		106		77		82	

【学校名】江戸川区立南篠崎小学校

2月		3月		年総時数	標準時数	教科
単元名	時数	単元名	時数			
和語・漢語・外来語	1	送りがなのきまり		163	175	国語
同じ音の漢字	1	四年生で学んだ漢字⑥				
四年生で学んだ漢字⑤	8	みずがさがしの旅-みんなちがって、みんないい				
まんがの方法	2	これまで これから				
ひみつを調べて発表しよう						
19		12				
学習のまとめ『考える子』	2	四・五年生で学習する漢字		43		書写
手紙 — 工場見学のお礼の手紙						
4		2		103	100	社会
▲自然災害を防ぐ	4	わたしたちの生活と森林				
わたしたちの生活と森林	5	環境を守るわたしたち				
7		9		202	175	算数
円グラフ帯グラフ	8	角柱と円柱				
変わり方調べ	2	算数の目で見てみよう				
正多角形と円周の長さ	1	算数おもしろ旅行				
14		3	復習/学年末テスト			
14		14		105	105	理科
もののとけ方	7	電流と電磁石				
電流と電磁石						
12		7		53	50	音楽
しの笛のみりよく	1	みんなで合奏				
みんなで合奏	1	「君が代」				
4		2		54	50	図工
ミラーワールド	2	ミラーワールド				
6		2		61	60	家庭科
物を生かして住みやすく	3	持続可能な暮らしへ 物やお金の使い方				
持続可能な暮らしへ 物やお金の使い方	2	気持ち繋がる家族の時間				
6		5		88	90	体育
体の動きを高める運動(縄跳び)	2	ベースボール型				
跳び箱運動 (フォークダンス)						
ベースボール型						
7		2		10		保健
0		0		70	70	外国語
Unit 7 Welcome to Japan	4	Unit 8 Who is your hero?				
Unit 8 Who is your hero?	2	Check Your Steps 3				
6		6		39	35	特別の教科 道徳
悲願の金メダル(感謝)	1	青い目の人形(国際理解)				
トキのまう空(自然愛護)	1	花に思いをこめて(よりよく生きる)				
銀のしよく台(相互理解・寛容)						
図書館はだれのもの(規則の尊重)						
4		2		36	35	特別活動 (学級活動)
学校のリーダーになろう	4	もうすぐ6年生				
学校のためになることをしよう		学級の成長を認め合おう				
南っ子フェスタに向けて						
4		4		43.5	/	児童会活動 クラブ 学校行事
	1					
	0					
7.5		7.5				
7.5		8.5		35	35	総合
雪国を知って体験しよう ウィンタースクール	2	6年生に向けて				
4		2		12	12	読書
雪国調べ						
3		0		23	23	朝読書
地域の暮らしについての本を読もう	2	読書記録を見直し、振り返る				
2		2		0	/	その他
0		0		1140.5	1015	総時数
102		71				