

	標準時数	4月		5月		6月		7月		
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	
国語	315	2	ちいさい おおきい	2	ひろい公園	2	図書館で本をさがそう	5	いなばのしろうさぎ	9
		4	つづけてみよう-日記-	4	画と書きじゅん	6	「生きものクイズ」を作ろう	4	「かんざつ発見カード」を書こう	
		5	声のものさしをつかおう	13	すみれとあり	2	なかまの言葉と漢字	6	「言葉のなかまがしゲーム」をしよう	
		15	お話「えいっ」	3	「言葉あそび」をしよう	6	うれしくなる言葉			
				6	かたかなで書く言葉	17	きつねのおきやくさま			
		26		28		33		15		
書写		1	しせい・鉛筆の持ち方	2	かたかな(文字の形、にている文字)	2	漢字の書き方(画の長さ)	1	漢字の書き方(画の長さ)	1
		2	かたかな							
		3		2		2		1		
算数	175	3	ひょうとグラフ	11	ひき算のひっ算	13	100より大きい数をしらべよう	3	水のかさをはかろう	5
		11	たし算のひっ算	10	長さをはかろう	6	水のかさをはかろう	2	時ごとと時間	
								3	1学期のふくしゅう	
		14		21		19		8		
生活	105	6	春だ 今日から 2年生だ	5	みなみしのざきのすてきな人たちをみつけよう	9	どきどきわくわく まちたんけん	12	生きもの なかよし 大作せん	1
		9	大きくなあれ わたしの野さい		(1年生と学校たんけん)	7	野さい・小麦をしゅうかくしよう			
		15		5		16		12		
音楽	70	2	校歌・区歌・きみがよ	4	歌で よびかけっこ	8	はくの ながれどリズム	6	楽きでドレミ	2
		5	音楽に合わせて		山びこごっこ/かくれんぼ		◎やそう曲・かめんぶどう会の方ルツ		☆ドレミでお話し	
			◎ジェッディン デデン	2	めざせ楽き名人		こいぬのピンゴ		かえるのがっしょう	
			小さな はたけ				☆ことばのリズムであそぼう			
				7		6		8		6
図工	70	2	すきなものいっぱい	4	働く消防の写生会	6	キラキラシャボン	6	海の中のなかまたち	2
		2	こいのぼり	4	マグネットマスコット	2	七夕かざり			
		4		8		8		6		
体育	105	4	体ほぐしの運動遊び	4	走の運動遊び(かけっこ・リレー)	4	多様な動きをつくる運動遊び	7	水遊び(浮く・もぐる遊び)	3
		4	走の運動遊び(かけっこ・リレー)	6	リズム遊び	6	鉄棒を使った運動遊び		(走の運動遊び)	
		3	リズム遊び	5	運動会練習	3	水遊び			
				11		15		13		7
特別の教科 道徳	35	1	2年生のどうとくの学しゅう(学習開き)	1	あいさつ(礼儀)	1	◆なかまはずれをなくすために	1	教えていいのかな(節度、節制)	
		1	春がいっぱい(自然愛護)	1	よいのかな(規則の尊重)	1	たかしくんもいっしょに(公正公平)いじめ対応	1	雨上がりの空に(感動、畏敬の念)	
		1	知らない人にも(礼儀)	1	みんなのものって?(規則の尊重)	1	るっぺ どうしたの(節度、節制)			
						1	わたしだけのかぼん(規則正しい生活)			
				3		3		4		2
特別活動 (学級活動)	35	2	1学期のぼく、わたしは	1	運動会のめあてを決めよう	1	◆課題をみつけ、ルールをつくろう	3	お楽しみ会をしよう	1
		2	1年生をむかえよう	1	学級目標を立てよう	1	雨の日を楽しみましょう	1	楽しい夏休み	1
		1	進級した喜びを話し合おう	1	クラスの係を決めよう					
		5		3		2		4		
児童会活動 クラブ 学校行事		0		0		0		0		0
	0		0		1		1.5		3	
		0		0		1		1.5		
読書	12	1	図書館の使い方		昆虫や植物の本を読んで紹介しよう	2	本で調べて紹介しよう		昔話を読もう	2
		1		0		2		0		
朝読書	23 <small>1日の時間(分)</small>		好きな本を読もう		昆虫や植物の本を読もう		好きな本を読もう		昔話を読もう	
			0		0		0		0	
			2		2		2		2	
その他										
			0		0		0		0	
	945	91		93		109		63		

8月		9月		10月		11月		12月	
単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数
話したいな、聞きたいな、夏休みのこと	4	二つの漢字でできている言葉	11	町の「すてき」をつたえます	2	詩「てんとむし」「木」	4	漢字のつかい方と読み方	14.5
	12	わにのおじさんのたからもの	2	この間に何があった？	7	ないた赤おに	12	「しかけ絵本」を作ろう	3
	6	ほんたいの意味の言葉、にたいみの言葉	11	さげが大きくなるまで	5	「お話しじゅつかん」を作ろう	11	おもちゃのせつめい書を書こう	8
			14	おもしろいもの、見つけたよ	8	「クラスお楽しみ会」をひらこう			
					9	みじかい言葉で			
9		22		38		31		27	
1学期のふくしゅう	2	漢字の書き方(画の方向)	3	画のつき方と交わり方	2	文字の中心	3	ねんがじょう	2
					2	文字の形	2	書き初め	2
1		2		3		4		5	
計算のくふう	12	ひっ算のしかたを考えよう	2	形をしらべよう(長方形と正方形)	8	新しい計算を考えよう(かけ算)	10	九九をつくろう	12
	7	形をしらべよう(長方形と正方形)	19	新しい計算を考えよう(かけ算)	9	九九をつくろう	4	2がっきのふくしゅう	7
	1	計算のふくしゅう							
5		20		21		17		14	
うごく うごく わたしのおもちゃ	12	うごく うごく わたしのおもちゃ	6	みんなでつかう まちのしせつ	12	もっとなかよし まちたんけん	12	つたわる 広がるわたしの生活	3
								6	むかしあそびを楽しもう
1		12		6		12		18	
めざせ 楽き名人	2	めざせ 楽き名人	5	いい音 見つけて	2	にっぽんのうたみんなのうた	3	音のスケッチ	7
	6	歌うの大きい虫のこえ		◎ゆかいな時計/森のたんけんたい		タやけこやけ		☆おまつりの音楽をつくろう	
		朝のリズム	4	音のスケッチ	4	おまつりの音楽	2	めざせ 楽き名人	
		ラララ歌おう		☆みんなの音楽時計をつくろう		村まつり◎日本のたいこ			
2		8		9		6		5	
絵の具島	2	絵の具島	6	夢のねんど城	2	夢のねんど城	4	うつつて見つけて	4
	6	ギュッとしたいおともだち			2	秋を感じて	2	ひみつのグアナコ	2
					4	うつつて見つけて			
2		8		6		8		6	
水遊び(浮く・もぐる遊び)	2	水遊び(浮く・もぐる遊び)	4	ボール投げゲーム(攻守なし)	4	ボール投げゲーム(攻守なし)	2	多様な動きをつくる運動遊び(持久走)	4
(走の運動遊び)	4	鬼遊び	3	跳の運動遊び	4	多様な動きをつくる運動遊び(持久走)	3	跳び箱を使った運動遊び	3
	5	跳の運動遊び	4	跳び箱を使った運動遊び	3	跳び箱を使った運動遊び			4
3		11		11		11		5	
	1	金のおの(正直誠実)	1	みほちゃんとなりのせきのますだくん(友情)	1	とおるさんのゆめ(個性の伸長)	1	おむかえ(家族愛、家庭生活の充実)	1
	1	あと少し(希望と勇気、努力と強い意志)	1	およげないりすさん(友情、信頼)	1	ぼんたとかんた(善悪の判断、自律、自由と責任)	1	ぼくもがんばるよ(家族愛、家庭生活の充実)	1
	1	はりきりバグとだらだらバグ(希望と勇気、努力と強い意志)	1	電車の中で(親切・思いやり)	1	つよいこころ(善悪の判断・自律、自由と責任)いじめ	1	大なわ大会(よりよい学校生活、集団生活の充実)	1
			1	きゅう食当番(親切・思いやり)					
0		3		4		3		3	
楽しかったよ、夏休み	2	学習発表会を成功させよう	1	学習発表会を成功させよう	1	学習発表会をふり返って	2	お楽しみ会をしよう	2
2学期のぼく、わたしは	1	大地震が起こったら	2	友だちやクラス役に立とう	2	友だちとなかよくしよう	1	楽しい冬休み	
2		3		3		3		3	
	0		0		0		0		0
	1		2.5		0.5		3.5		2
3		1		2.5		0.5		3.5	
読書感想文を書こう	1	読書感想文を書こう	3	季節の本を読もう		図書館を利用して気に入った本を読もう		季節の本を読もう	
		したことや言ったことから登場人物の考えを読もう							
2		1		3		0		0	
すきな本を読もう		したことや言ったことから登場人物の考えを読もう		季節の本を読もう		図書館を利用して気に入った本を読もう		季節の本を読もう	
	0		0		0		0		0
0		0		0		0		0	
28		93		107		97		88	

05年度 2学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立南篠崎小学校

1月		2月		3月		年総時数	標準時数	教科
単元名	時数	単元名	時数	単元名	単元名			
かさこじぞう	3	主語とじゆつ語	17	アレクサンダとぜんまいねずみ		304.5	315	国語
むかしのあそび	2	同じ読み方の漢字	5	これまで これから				
むかしのあそびをせつめいしよう	13	こんなことができるようになったよ						
		3 音や様子をあらわす言葉						
	7	組み合わせでできている漢字						
25.5		28		22				
書き初め	2	まとめ(漢字の書き方)	2	ありがとうをとどけよう		31		書写
画の間かく								
4		2		2				
1000より大きい数をしらべよう(4けたの数)	7	図をつかって考えよう	2	はこを作ろう		182	175	算数
長いものの長さをはかろう(m)	4	分けた大きさをしらべよう(分数)	7	2年のふくしゅう				
	4	はこを作ろう						
19		15		9				
あそびの広場をひらこう	2	あそびの広場をひらこう(本番)	2	あしたへジャンプ		115	105	生活
大きくなった自分のことをしらべよう	6	大きくなった自分のことをしらべよう						
(生まれたころ 成長の本作り)		(赤ちゃんのお世話体験)						
8		8		2				
ようすを 音楽で	4	みんなで 合わせて	1	にっぽんのうた みんなのうた		74	70	音楽
◎そりすべり		ウンパッパ・◎ティニックリング		春がきた				
こぎつね		チャチャ マンボ	2	1年生を迎える会に向けて				
汽車は走る/◎しゅっぱつ	3	めざせ 楽き名人						
7		7		3				
紙の大工さん	8	おしやれ動物のお面	6	金メダルを作ろう		76	70	図工
おしやれ動物のお面								
6		8		6				
ボール蹴りゲーム(攻守なし)	4	ボール蹴りゲーム(攻守なし)	3	ボール蹴りゲーム(攻守なし)		115	105	体育
多様な動きをつくる運動遊び(なわとび)	3	多様な動きをつくる運動遊び(なわとび)	2	固定施設を使った運動遊び				
表現あそび	3	表現あそび	2	表現あそび				
11		10		7				
緒枯れ、大だこ(伝統と文化、国や郷土愛)	1	ゆかみがき(勤労、公共の精神)体験	1	虫が大好き(アンリ・ファープル)(自然愛護)		35	35	特別の教科 道徳
ありがとうはだれがいう?(感謝)	1	いまのぼく、むかしのぼく(生命の尊さ)	1	みぢかなしぜん(自然愛護)				
きつねとぶどう(感謝)	1	せい長かいだん(生命の尊さ)	1	日本のたから富士山(伝統と文化、国や郷土愛)				
	1	しあわせの王子(感動、畏敬の念)						
3		4		3				
互いのよさを生かそう	1	学級の絆を深めよう	2	みんなの成長をお祝いしよう		36	35	特別活動 (学級活動)
	2	南っ子フェスタを楽しもう	1	もうすぐ3年生				
2		3		3				
	2		1			21	/	児童会活動 クラブ 学校行事
	0.5		2.5					
2		2.5		3.5				
昔話を読もう	3	レオ・レオニの本を読もう		レオ・レオニの本を読もう		12	12	読書
0		3		0				
昔話を読もう		レオ・レオニの本を読もう		レオ・レオニの本を読もう		23	23	朝読書
0		0		0				
2		2		2				
						0	/	その他
0		0		0				
87 1/2		90		59		1024.5	945	総時数