

	標準時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	175	2	わたしは木	5	新聞を読もう	12	言葉と事実	6	ポスターを作ろう
		2	水平線／くいす	3	「情報ノート」を作ろう	2	話し言葉と書き言葉	3	漢文に親しむ
		13	いつか大切なところ	1	漢字学習ノート	4	「町じまん」をすいせんしよう	2	敬語
				1	四年生で学んだ漢字①			1	複合語
				1	人とねずみの「はい、チーズ！」			1	四年生で学んだ漢字②
		17		11		18		13	
書写		2	場面に合わせた書き方のくふう	3	文字の組み立て方(中と外)『草原』	2	文字の組み立て方と穂先の動き『道』	3	筆順と字形『成長』
		1	五年生で学習すること		【知りたい 文字の世界】「漢字」について知ろう	1	文化—『竹取物語』を書く		〈硬筆の学習〉筆順と字形
				3		4		3	
社会	100	5	世界の中の国土	6	▲低い土地のくらし	5	あたたかい土地のくらし	9	米づくりのさかんな地域
		4	国土の地形の特色		／高い土地のくらし(選択)		／寒い土地のくらし(選択)		
				4	国土の気候の特色	5	くらしを支える食料生産		
				9		10		10	
		9		10		10		9	
算数	175	6	整数と小数	3	比例	15	小数のわり算	1	どんな計算になるのかな
		12	直方体や立方体の体積	13	小数のかけ算	1	おぼえているかな?	10	合同な図形
		1	おぼえているかな?	1	おぼえているかな?	1	ペーシッドリルA	2	おぼえているかな?
								2	復習/学期末テスト
		19		17		17		15	
理科	105	1	自然を読みとく	10	受けつがれる生命(2)植物の発芽と成長	6	受けつがれる生命(3)メダカのたんじょう	4	▲天気の変化(1)台風と気象情報
		2	受けつがれる生命(1)花のつくり	2	受けつがれる生命(3)メダカのたんじょう	7	受けつがれる生命(4)ヒトのたんじょう	1	自由研究
		4	受けつがれる生命(2)植物の発芽と成長						
				7		12		13	
音楽	50	2	「クラブフレンズ」	1	「こぼんのうたみんなのうた	2	オーケストラのみりよく	4	みんなで合奏
		3	音の重なりと響き		「こいのぼり」		「行進曲風」に		
			「茶色のこびん」「故郷の人々」	2	いろいろな合唱	2	みんなで合奏		
				2	和音に合わせてせんりつをつくろう				
		5		5		4		4	
図工	50	4	いのちのかたち	6	針金アート	4	針金アート	4	おこのみやきもの
						2	おこのみやきもの		
				4		6		6	
家庭科	60	1	ガイダンス	6	ひと針に心をこめて	3	ひと針に心をこめて	4	おいしい楽しい調理の力
		3	私の生活,大発見!			4	おいしい楽しい調理の力		
				4		6		7	
体育	90	2	体ほぐしの運動	2	体の動きを高める運動	4	体の動きを高める運動	6	★水泳
		6	短距離走	2	短距離走	4	★鉄棒運動		(跳び箱運動)
		2	表現	6	フォークダンス(日本の民謡)	2	★水泳		(跳び箱運動)
		10		10		10		6	
保健				2	ケガの防止	2	ケガの防止		
				1	SOSの出し方				
		0		3		2		0	
特別の教科 道徳	35	1	5年の道徳の学習(学級開き)	1	たからもの(個性の伸長)	1	思いをつないで(伝統文化の尊重)★	1	ほのぼのテスト(思いやり)
		1	今度こそ! (善悪の判断)	1	形高く、今を熱く生きる流石衆—(国や郷土愛)★	1	新幹線開発物語三木忠直(努力)	1	参考にするだけなら(正直誠実)
		1	心をつなぐあいさつ(礼儀)スキル	1	一人はみんなのために(よりよく生きる)	1	知らない間のできごと(友情・信頼)いじめ対応		
						1	この空は遠い日本とつながっている(家族愛)		
		3		3		4		2	
外国語	70	5	Unit 1 Hello, friends	3	Unit 1 Hello, friends	6	Unit 2 When is your birthday?	6	Unit 3 What do you want to study?
				2	Unit 2 When is your birthday?	2	Unit 3 What do you want to study?		
				5		5		8	
特別活動 (学級活動)	35	1	5学年になって	2	運動会への取り組みをしよう	2	決まり よい生活をしよう	2	集団で活動するよさを味わおう
		2	学級の方向性を決めよう	1	楽しい遠足にしよう	1	活動をふり返ろう	1	夏休みに向けて
				1	学級のまとまりを育てよう				
				3		4		3	
児童会活動 クラブ 学校行事		2.5		0		2.5		0	
		1		0		3		0	
		4.5		20		7		1.5	
		8		20		12.5		1.5	
総合	35	2	育てよう・調べよう・味わおう 米作り	4	育てよう・調べよう・味わおう 米作り	3	育てよう・調べよう・味わおう 米作り	2	育てよう・調べよう・味わおう 米作り
		2		4		3		2	
読書	12	1	図書館の使い方を確かめる 図書館のきまり			2	農業について本で調べよう 新聞・ポスターのまとめ方について知ろう		
朝読書	23 <small>1日の時間(分)</small>	1		0		2		0	
		2	食についての本を読もう	2	食についての本を読もう	2	食についての本を読もう	2	食についての本を読もう
その他	15								
		0		0		0		0	
		1015		119		123 1/2		78	

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
2	知りたいことを決めて、話を聞こう	12	大造じいさんとガン	8	AIとのくらし	4	「古典」を楽しむ	5	「図書せいせん会」をしよう
2	素朴な琴/鳴く虫/山のあなた	1	鳥	1	熟語の構成	2	かなづかいで気をつけること	3	言葉で伝える、心を伝える
		4	俳句を作ろう	1	四年生で学んだ漢字③	1	漢字の成り立ち		
				1	方言と共通語	1	四年生で学んだ漢字④		
				12	世界遺産 白神山地区からの提言―意見文を書こう	6	雪わたり		
4		17		23		14		8	
1	メモ ―工場見学の記事	2	文字の大きさ(漢字どうし)『白雲』	3	文字の大きさ(漢字と平仮名)『登る』	3	穂先の動きと、線のつながり	2	用紙に対する 文字の大きさと配列
					平仮名のもとになる漢字		『あこがれ』		年賀状をかこう
						2	ポスター ― 委員会の ポスター		書きぞめ『初春』『世界の国』
1		5		3		5		2	
2	水産業のさかんな地域	6	水産業のさかんな地域	3	これからの食料生産とわたしたち	6	自動車をつくる工業	2	工業生産を支える輸送と貿易
		3	これからの食料生産とわたしたち	5	くらしを支える工業生産	4	工業生産を支える輸送と貿易	7	情報産業とわたしたちのくらし
				2	自動車をつくる工業				
2		9		10		10		9	
4	図形の角	3	図形の角	7	分数と小数の整数関係	6	平均	12	四角形と三角形の面積
		13	偶数と奇数 倍数と約数	13	分数のたし算とひき算	11	単位量当たりの大きさ	1	おぼえているかな？
		1	考える力をのばそう			1	ベーシックドリルB	2	チャレンジ問題
		1	おぼえているかな？			2	チャレンジ問題	2	復習/学期末テスト
4		18		20		20		17	
1	自由研究	9	受けつがれる生命(5)花から実へ	8	天気の変化(2)雲と天気の変化	8	▲流れる水のはたらき	5	ふりこのきまり
		1	これまでの学習をつなげよう	4	▲流れる水のはたらき	1	みんなで使う理科室		
						2	ふりこのきまり		
1		10		12		11		5	
1	★にっぽんのうたみんなのうた「赤とんぼ」	1	日本の音楽	1	世界の音楽	4	音楽のききどころ「ます第4楽章」	6	みんなで合奏
		4	「子もり歌」	2	音楽のききどころ「山の魔王の宮殿にて」	2	リズム音楽づくり		
			「こきりこ節」「谷茶目」	2	ずれの音楽を楽しもう				
					「クラッピングミュージック」				
1		5		5		6		6	
2	おこのみやきもの	2	おこのみやきもの	6	靴を見つめて	6	糸のこBOX	4	糸のこBOX
		2	靴を見つめて						
2		4		6		6		4	
2	ミンシントライ！手作りで楽しい生活	6	ミンシントライ！手作りで楽しい生活	6	ミンシントライ！手作りで楽しい生活	6	食べて元気！ご飯とみそ汁	4	食べて元気！ご飯とみそ汁
2		6		6		6		4	
2	★水泳 (跳び箱運動)	2	★水泳 (跳び箱運動)	8	タグラグビー	3	走り幅跳び	3	走り高跳び
		6	★ハードル走	4	ネット型ゲーム	4	ネット型ゲーム	2	体の動きを高める運動(持久走)
						2	体の動きを高める運動(持久走)		
2		8		12		9		5	
				2	心の健康	2	心の健康		
0		0		2		2		0	
0		1	ロレンソの友達(友情・信頼)	1	横浜港のガンマンの思い(勤労)	1	森の絵(よりよい集団生活)役割	1	誰かを傷つける機械ではない(社会正義)
		1	長崎茂雄の人生は七転び八起き(努力)★	1	ある朝のできごと(節度節制)	1	オオカミから教えられたこと(生命の尊さ)	1	知床の自然(自然愛護)
		1	稲村の火(感動・畏敬の念)防災	1	ブータンに日本の農業を(国際親善)★	1	モントゴメリーのバス(公正公平)人権	1	わたしにできること(家族愛)
				1	ルールだから守らなければならない(規則の尊重)	1	下町ボブスレー(国や郷土を愛する)		
0		3		4		4		3	
2	Check Your Steps 1	6	Unit 4 He can bake bread well.	2	Unit 4 He can bake bread well.	2	Unit 5 Where is the post office?	4	Unit6 What would you like?
				6	Unit 5 Where is the post office?	6	Unit6 What would you like?	2	Check Your Steps 2
2		6		8		6		6	
1	2学期になって 学級が一つになって活動を広げよう	2	学習発表会を成功させよう	4	学習発表会を成功させよう	1	係活動をふりかえろう 友達とのかかわりを深めよう	3	ウィンタースクールに向けて
						1	学習発表会をふり返って		
1		2		4		2		3	
1		1		0		2		0	
0		2		1		2		2	
1		1		7.5		2.5		3.5	
2		4		8.5		6.5		5.5	
1	オリンピック・パラリンピックについてまとめよう	4	福祉の芽を育てよう ボランティア体験	4	福祉の芽を育てよう	3	福祉の芽を育てよう	2	福祉の芽を育てよう
								1	育てよう・調べよう・味わおう 米作り
1		4		4		3		3	
2	読書感想文を書く	1	福祉について調べよう	3	ボランティアについて調べよう				
2		1		3		0		0	
1	福祉についての本を読もう	3	福祉についての本を読もう	3	福祉についての本を読もう	2	ボランティアについての本を読もう	2	ボランティアについての本を読もう
1		3		3		2		2	
0		0		0		0		0	
26		101		125		106		77	

1月		2月		3月		年総時数	標準時数	教科
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
1	はたはたのうた／雪	2	和語・漢語・外来語	1	送りがなのきまり	163	175	国語
6	提案文を書こう	1	同じ音の漢字	1	四年生で学んだ漢字⑥			
		1	四年生で学んだ漢字⑤	8	みずささの旗ーみんなちがって、みんない			
		10	まんがの方法	2	これまで これから			
		5	ひみつを調べて発表しよう					
7		19		12				
4	書きぞめ『初春』『世界の国』	4	学習のまとめ『考える子』	2	四・五年生で学習する漢字	39		書写
	絵のはがきを書こう		手紙ー工場見学のお礼の手紙					
4		4		2				
5	情報を生かす産業	5	▲自然災害を防ぐ	4	わたしたちの生活と森林	103	100	社会
4	情報を生かすわたしたち◆	2	わたしたちの生活と森林	5	環境を守るわたしたち			
9		7		9				
10	割合	3	円グラフ帯グラフ	8	角柱と円柱	192	175	算数
1	おぼえているかな？	1	変わり方調べ	2	算数の目で見てみよう			
6	円グラフ帯グラフ	10	●正多角形と円周の長さ	1	算数おもしろ旅行			
				3	復習/学年末テスト			
17		14		14				
10	もののとけ方	6	もののとけ方	7	●電流と電磁石	105	105	理科
		6	●電流と電磁石					
10		12		7				
1	豊かな表現を求めて	1	しの笛のみりよく	1	みんなで合奏	51	50	音楽
	「冬げしき」「スキーの歌」	3	みんなで合奏	1	「君が代」			
3	音楽のききどころ「つるぎのまい」							
4		4		2				
2	言葉の結晶	6	ミラーワールド	2	ミラーワールド	54	50	図工
2	墨のうた							
4		6		2				
5	物を生かして住みやすく	3	物を生かして住みやすく	3	持続可能な暮らしへ 物やお金の使い方	61	60	家庭科
		3	持続可能な暮らしへ 物やお金の使い方	2	気持ち繋がる家族の時間			
5		6		5				
2	体の動きを高める運動(縄跳び)	2	体の動きを高める運動(縄跳び)	2	★ベースボール型	86	90	体育
3	跳び箱運動	3	跳び箱運動					
	(表現)		(フオークダンス)					
		2	★ベースボール型					
5		7		2				
0		0		0				
1	自動車への限りない夢(努力)	1	悲願の金メダル(感謝)★	1	青い目の人形(国際理解)★	35	35	特別の教科 道徳
1	二徳人を救った化学者(真理探究)	1	トキのまう空(自然愛護)	1	花に思いをこめて(よりよく生きる)			
1	ヘレンと共に(努力と強い意志)	1	銀のしよく台(相互理解・寛容)					
		1	図書館はだれのもの(規則の尊重)					
3		4		2				
6	Unit 7 Welcome to Japan	2	Unit 7 Welcome to Japan	4	Unit 8 Who is your hero?	70	70	外国語
		4	Unit 8 Who is your hero?	2	Check Your Steps 3			
6		6		6				
1	友達との絆を高めよう	1	学校のリーダーになろう	4	もうすぐ6年生	36	35	特別活動 (学級活動)
1	ウィンタースクールの準備をしよう	2	学校のためになることをしよう		学級の成長を認め合おう			
1	南っ子フェスタに向けて	1	南っ子フェスタに向けて					
3		4		4				
1		3.5		1		70		児童会活動 クラブ 学校行事
1		1		0				
2		5		7.5				
4		9.5		8.5				
3	雪国を知って体験しよう ウィンタースクール	4	雪国を知って体験しよう ウィンタースクール	2	6年生に向けて	35	35	総合
3		4		2				
		3	雪国調べ			12	12	読書
0		3		0		23	23	朝読書
2	地域の暮らしについての本を読もう	2	地域の暮らしについての本を読もう	2	読書記録を見直し、振り返る			
2		2		2				
						0		その他
0		0		0				
82		102		71		1144	1015	総時数